



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МБОУ "Корякская средняя школа"**

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по ВР  
*[Signature]*  
/Егорова К.Ю./  
«02» 09 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора школы  
*[Signature]*  
Лымарева Н.В./  
«02» 09 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дополнительного образования**

**«Юные инспектора движения»**

**Отряд: Светлячок**

Программа рассчитана на детей 9-12 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования

Халимова Анна Владимировна

с. Коряки

2024г

*[Signature]*  
Крамаринко Н.Н.  
06.09.2024

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОРЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
2. Полное название программы	Юные инспектора движения Отряд : Светлячок
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Халимова Анна Владимировна – педагог доп.образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон РФ «Об образовании»;</li> <li>• Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;</li> <li>• Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года;</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 1251-03 (зарегистрированного в Минюсте 27.05.03 г. № 4594);</li> <li>• Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования Приказ от 23 ноября 2009 г. N 655;</li> <li>• Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении от 12 сентября 2008 г. N 666;</li> <li>• . СанПиН 2.4.1.2660 – 10;</li> <li>• Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (утвержденных научно-методическим советом по дополнительному образованию детей Министерства образования Российской Федерации 03.06.2003 г.);</li> <li>• Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;</li> </ul>
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	социально-гуманитарная
4.4. Тип программы	модифицированная
4.5. Целевая направленность программы	образовательная
4.6. Возраст учащихся по программе	9-12 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

**Пояснительная записка**  
**к социально-гуманитарной программе дополнительного**  
**образования детей**  
**«Юные инспектора движения»**

Пояснительная записка Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 9 – 12 лет и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения». На основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает следующие задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

### **Актуальность программы.**

Несмотря на то, что движение ЮИД существует уже более 30 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей и младшего, и среднего, и старшего школьного возраста. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п.

В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и усовершенствовать. Этой необходимостью и объясняется актуальность программы.

**Направленность программы** - социально-гуманитарная.

**Педагогическая целесообразность** программы направлена на формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности; основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

**Новизной** данной программы является то, что наряду с образовательными задачами, она решает и задачи воспитания законопослушных граждан нашей страны, создает условия для адаптации школьников при изучении ПДД, вопросов страхования и оказания первой медицинской помощи, и дает возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала.

**Цель программы:** создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

## **Задачи:**

### **Обучающие:**

- 1.повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ;
2. усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- 3.способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- 4.способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Развивающие:**

- 1.развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- 2.способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

### **Воспитательные:**

- 1.воспитание дисциплины и ответственности за свое поведение на дороге;
- 2.выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- 3.формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа является педагогически целесообразной в виду нескольких причин: систематизируются и значительно расширяются теоретические и практические знания по безопасности дорожного движения по медицине, основы административного права и страхование (учащимся этого возраста такие знания не преподаются в основной школе).

### **Отличительные особенности программы**

Данная программа является **модифицированной**, так как она разработана на основе типовых программ социально-педагогической направленности.

Освоив данную программу, ребенок будет наиболее информирован в области безопасного поведения на дороге, выступая в роли пешехода или водителя, по сравнению со своими сверстниками. Он приобретет ряд полезных навыков ориентирования в дорожной ситуации, оказания первой медицинской помощи не только при ДТП, но и в повседневной жизни. При наличии желания и возможности ребенок продолжит учебу в автошколе. Заглядывая в перспективу можно сказать, что мы воспитываем будущих дисциплинированных родителей, которые смогут передать свои знания и умения своим детям.

**Возраст детей**, участвующих в реализации программы, от 9 до 12 лет.

**Срок реализации программы** – 1 год.

#### **Формы занятий:**

- традиционное занятие;
- занятие-игра;
- занятие-экскурсия;
- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- коллективная работа;
- конкурсы;
- создание проектов;
- защита проекта;
- итоговое занятие.

При проведении занятий учитывается:

- уровень ЗУН учащихся, их индивидуальные особенности
- самостоятельность ребёнка
- особенности мышления, познавательные интересы

#### **По данному курсу обучается одна группа детей**

Занятия курса предполагают углублённое изучение Правил дорожного движения; овладение методами предупреждения детско-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП; знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения; проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе; участие в смотрах и слётах ЮИД; организация деятельности школьных площадок безопасности движения для учащихся, а для педагога – постоянное наблюдение за детьми и оказание практической помощи каждому.

В коллектив принимаются дети, пришедшие по интересу, без конкурсного отбора, имеющие желание заниматься по данному профилю.

## **Ожидаемые результаты освоения программы**

К концу обучения по данной программе учащиеся должны

### **знать:**

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге;
- как оказывать первую доврачебную помощь.
- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге

### **уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь

### **приобрести навыки:**

- ориентирования в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управления велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- решения ситуационных и других задач по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;
- применения приемов оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- проведения игр, бесед с учащимися, выступления с агитбригадой по различным темам;
- выпуска памятки безопасности, стенгазеты.

### **Виды и формы контроля ЗУН учащихся:**

- входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, анкетирование;
- текущий контроль – беседа в форме «вопрос-ответ», беседы с элементами викторины, контрольные задания, тестирование;
- итоговый контроль (итоговая аттестация) – зачетная работа по теме, участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, защита творческих проектов;
  - предварительный;
  - устный;
  - письменный;
  - фронтальный;
  - индивидуальный.

### **Способы проверки ЗУН учащихся:**

- начальная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая аттестация.

### **Формы подведения итогов программы:**

- участие в конкурсах;
- защита творческих работ и проектов.

### **Условия реализации:**

- заинтересовать детей содержанием программы и её конечным результатом
- организация процесса обучения в интересной, доступной форме.

### **Материально – техническое обеспечение программы**

- Класс для теоретических занятий
- Дидактические материалы и наглядные пособия.
- Аптечка.
- Знаки правил дорожного движения.
- Фото и видео материалы.

### **Техническое оснащение**

- проектор;
- экран;
- компьютер.

### **Дидактическое обеспечение программы**

- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- наглядные пособия по темам;

- карты индивидуального пользования по темам;
- образцы творческих работ;
- инструктаж последовательного выполнения работы;
- диагностические методики для определения уровня ЗУН и творческих способностей детей;
- новые педагогические технологии в образовательном процессе;
- видео и фотоматериалы.

#### **Методы и приёмы обучения:**

- Объяснительно-иллюстративный (беседа, рассказ, экскурсия, объяснение, показ иллюстраций).
- Репродуктивный (изготовление листовок, брошюр)
- Исследовательский (творческие проекты, самостоятельная работа).

### **Иновационные технологии, используемые и предусмотренные программой.**

#### **Образовательные технологии**

Технология развивающего обучения – активизация памяти, внимания, мышления.

Технология эффективности организации и управления образовательным процессом – качество освоения программного материала.

Технология интенсификации и активной познавательной деятельности- создание ситуации успешности, поддержки- способствует творческому развитию личности.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций обучающихся для современной жизни.

#### **Здоровье сберегающие технологии**

Индивидуально-дифференцированный подход, снятие эмоциональной нагрузки, напряжения.

Дыхательная гимнастика - укрепление физического здоровья.

Игровые динамические паузы – снятие перегрузок, утомляемости глаз (упражнения).

Наблюдения за учащимися показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе позволяет детям более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности.

#### **Санитарно – гигиенические требования**

Для реализации программы необходимо иметь:

- светлое просторное помещение;
- у каждого ребенка должно быть место за партой и набор необходимых канцелярских принадлежностей;
- расстояние от глаз до работы должно составлять 35-40см, при меньшем расстоянии может развиться близорукость;

- кабинет должен быть оборудован шкафами для хранения, методической литературы и наглядных пособий для занятий;
- в кабинете осуществляется влажная уборка и проветривание;
- в наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

### **Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

### **Ожидаемые результаты**

**Личностные** – развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

#### **Регулятивные :**

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

#### **Познавательные:**

- научиться проявлять творческие способности;

#### **Коммуникативные :**

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

**Предметные** – формирование навыков работы с различными материалами и принадлежностями, применения технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта творческой и проектной деятельности.

## **Имидж Юных инспекторов движения :**

Отряд Юных инспекторов движения может иметь название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, законы организации жизнедеятельности, режим дня.

### **Название. ЮИД «Светлячок»**

#### **Наш девиз.**

Возьми за правило,  
Соблюдать правила!

#### **Наша речевка.**

- Раз, два!  
- Три, четыре!  
- Три, четыре!  
- Раз, два!  
- Кто шагает дружно в ряд?  
- Это мы – ЮИД отряд!  
ПДД мы изучаем и ребятам объясняем,  
Что такое переход,  
Знать что должен пешеход.

К знаниям всех мы призываем,  
Никогда не унываем!

#### **Наша песня. I.**

В нашей школе есть ЮИД,  
В нашей школе есть ЮИД,  
Мы гордимся этим.  
Изучаем ПДД,  
Изучаем ПДД,  
И зимой, и летом.

Пр.: Вот увидел светофор,  
И по «зебре» перешел,  
Значит правила учел.  
Близ дороги не играй,  
На неё не выбегай,  
ПДД ты твердо знай!

II. Если с другом вышел в путь,  
Если с другом вышел в путь,  
Веселей дорога,  
Но внимательнее будь,  
Но внимательнее будь,  
Соблюдай все строго.

## **Наша песня. 2.**

В жизни девчонок ,в жизни мальчишек ,

Дело есть важное ,нужное слишком,

Правил дороги закон изучать,

Быть в безопасности ,

Всем помогать.

ЮИД это я, ЮИД это ты,

ЮИД о дороге без бед все мечты,

Чтоб правила знали и мал и велик,

Достойный ЮИД приходи ученик,

Мы вместе храним безопасность друзья,

ЮИД – это ты, ЮИД- это я!!!

## **КЛЯТВА:**

Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

1. быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
2. непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
3. всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
4. хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.

5. для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать:

6. свои знания, посещать школьный клуб ЮИД;

7. вырабатывать и закалять волю;

8. активно участвовать в работе отряда ЮИД;

9. знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

**Учебно-тематический план  
«Юные инспектора движения»**

Название разделов, тем	Всего кол-во часов	Теория кол-во часов	Практика кол-во часов	Формы аттестации/ контроля
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	Опрос
1.1. Вводное занятие: знакомство с объединением ЮИД, планом работы, инструктаж по технике безопасности				
1.2. Организационные вопросы. Юный инспектор движения (история отряда)				Беседа
1.3. История ГИБДД				Просмотр презентаций
1.4. Экскурсия «Улицы нашего поселка»				
1.5. Как правильно переходить улицу (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций.				Интерактивно учебное тестирование по правилам дорожного движения
Акция «Пешеход на переход»				
	<b>Всего кол-во часов</b>	<b>Теория кол-во часов</b>	<b>Практика кол-во часов</b>	<b>Формы аттестации/ контроля</b>
<b>Раздел 2. Изучение правил дорожного движения</b>	<b>244</b>	<b>155</b>	<b>89</b>	
2.1 Основные понятия и термины, используемые в правилах ПДД РФ.				Опросы, тестирования
2.3. Обязанности пешеходов, пассажиров.				Презентация Доклад

2.4.Правила безопасности пешехода.				Самостоятельная работа Викторина
2.6.Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.				Опросы, тестирования
2.7. Дорожные знаки, разметка.				Презентация Доклад
2.8 Виды транспорта				
2.9. Расположение транспортных средств на проезжей части.				Самостоятельная работа Викторина
2.10. Скорость движения				видеоролики
	<b>Всего кол-во часов</b>	<b>Теория кол-во часов</b>	<b>Практика кол-во часов</b>	<b>Формы аттестации/ контроля</b>
<b>Раздел 3. Первая медицинская помощь</b>	<b>144</b>	<b>114</b>	<b>30</b>	
3.1. Понятие о ране. Виды ран.				Учебный фильм, плакаты по ОБЖ, презентация, тесты, практика.
3.2. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики.				Учебный фильм, плакаты по ОБЖ, презентация, тесты, практика.
3.3. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике.				Учебный фильм, плакаты по ОБЖ, презентация, тесты, практика.
3.4. Остановка кровотечения.				Учебный фильм, плакаты по ОБЖ, презентация, тесты, практика.
3.5. Понятие об ожогах, виды и степени ожогов.				Учебный фильм, плакаты по ОБЖ, презентация, тесты, практика.
3.6. Переломы				Учебный фильм, плакаты по ОБЖ, презентация, тесты, практика.

				ка.
3.7. Травматический шок				Учебный фильм, плакаты по ОБЖ, презентация, тесты, практика.
3.8. Правила наложения стерильных повязок				Учебный фильм, плакаты по ОБЖ, презентация, тесты, практика.
	<b>Всего кол-во часов</b>	<b>Теория кол-во часов</b>	<b>Практика кол-во часов</b>	<b>Формы аттестации/ контроля</b>
<b>Раздел 4. Вождение велосипеда.</b>	<b>117</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	
4.1. Требования к движению велосипедов и мопедов.				Беседа, презентация, опрос, доклад, викторина
4.2. Правила движения для велосипедистов.				Беседа, презентация, опрос, доклад, викторина
4.3. Скоростной режим.				Беседа, презентация, опрос, доклад, викторина
4.4. Устройство велосипеда.				Беседа, презентация, опрос, доклад, викторина
4.5. Требования к велосипеду.				Беседа, презентация, опрос, доклад, викторина
4.6. Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.				Беседа, презентация, опрос, доклад, викторина
4.7. Проезд перекрестков.				Беседа, презентация, опрос, доклад, викторина
4.8. Движение через железнодорожные пути.				Беседа, презентация, опрос, доклад, викторина
4.9. Знаки для велосипедистов.				Беседа, презентация, опрос, доклад, викторина
	<b>Всего кол-во часов</b>	<b>Теория кол-во часов</b>	<b>Практика кол-во часов</b>	<b>Формы аттестации/ контроля</b>
<b>Раздел 5. Агитационно-массовая работа</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	Беседы, игровые программы, выпуск стенгазет, молний, беседы, игры, творческая работа
	<b>Всего кол-во часов</b>	<b>Теория кол-во часов</b>	<b>Практика кол-во часов</b>	<b>Формы аттестации/ контроля</b>
	<b>612</b>	<b>386</b>	<b>226</b>	

## Содержание программы

### Введение в курс программы.

Знакомство с объединением ЮИД, планом работы. Инструктаж по технике безопасности.

#### 1. Введение (49ч)

Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение правил дорожного движения. Что такое безопасность. Техника безопасности.

Как правильно переходить улицу (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций.

#### 2. Изучение правил дорожного движения(244 ч)

##### Теория

Краткая история создания правил дорожного движения. Понятия и термины: автомагистраль, велосипед, водитель, главная дорога, дорога, дорожно-транспортное происшествие, железнодорожный переезд, пешеход, пешеходный переход, полоса движения, полоса движения, маршрутное транспортное средство, обгон, перекресток, проезжая часть, регулировщик, участник дорожного движения и т. д.

Движение пешеходов по краю проезжей части, движение организованных пеших колонн по проезжей части, пересечение проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных перекрестках. Выходы пешеходов на проезжую часть, движение через проезжую часть. Обязанности и правила поведения пассажиров при поездке на транспортном средстве.

Проведение беседы на тему: «Правила безопасности пешехода». «Разрешается - не разрешается». Закрепление знаний о правилах поведения на дороге, дорожных знаках. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия. Решение ситуаций.

Формы регулирования движения. Светофоры и их типы, значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, и их значение.

Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, указательные, знаки сервиса. Дополнительные средства информации. Информационно-указательные и знаки дополнительной информации (таблички).

Виды разметок, классификация дорог. Элементы дорог. Элементы улиц: проезжая часть, тротуары. Улицы главные и второстепенные. Виды перекрестков. Площадь, ее признаки. Назначение линий безопасности. Надписи на проезжей части. Начертание линий безопасности.

Движение транспортного средства по полосам или полосе движения, на дороге с двухсторонним движением, за пределами и в населенных пунктах.

Движение транспортного средства со скоростью 40км/ч, по трамвайным путям, при реверсивном движении.

Движение по обочинам и тротуарам, правила соблюдения дистанции.

Характеристика правил скорости движения. Основные правила скорости движения: скорость движения в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Предельно разрешенная скорость движения транспортного средства.

### **Практика**

***Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения».***

***Викторина «Мы по улице идем».***

***Викторина «Угадай знак».***

Основная цель викторины - укрепить в сознании каждого ребенка правила поведения на дороге через освоение главных элементарных знаний, умений и навыков пешехода, водителя, а также, расширить знания о дорожных знаках.

Закрепление полученных знаний с помощью игры.

### ***3. Первая медицинская помощь (144 ч)***

Понятия о ране; классификация ран; Первой медицинской помощи (ПМП) при ранениях. Классификация, виды, наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, симптомы и признаки.

Остановка кровотечения: предварительная, временная и окончательная.

Определение асептики и антисептики, понятие о дезинфекции.

Ожоги: понятие, виды, помощь. Классификация ожогов по степени тяжести.

Переломы. Признаки перелома. Виды переломов костей.

Травматический шок. Фазы травматического шока, степени тяжести.

Медицинские повязки и их виды.

Правила наложения стерильных повязок.

### **4. Вождение велосипеда(117 ч)**

#### **Теория**

Требования к движению велосипедов. Дополнительные требования.

Основные правила дорожного движения для велосипедистов.

Скорость движения на различных видах велосипеда в разных условиях.

Виды велосипедов, устройство велосипеда.

Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.

Проезд перекрестков.

Движение через железнодорожные пути

#### **Практика**

Требования к велосипеду

Викторина «Разрешается - не разрешается».

### **5. Агитационно-массовая работа (58ч)**

Беседы, игровые программы. Выпуск стенгазет, молний.

### **6. Итоговое занятие . Тестирование**

### Календарно-тематический план

№	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности занятия (формы организации деятельности)		Форма аттестации
				Теория	практика	
1	2.09	<b>Раздел 1. Введение</b> Вводное занятие: знакомство с объединением ЮИД	4	4		Опрос
	3.09	Инструктаж по ТБ	5	5		Беседа, просмотр видеоролика
	4.09	Организационные вопросы. Юный инспектор движения (история отряда)	4	4		Кл. час
	5.09	История ГИБДД	5	5		Беседа, просмотр видеоролика
	9.09	Причины дорожно-транспортного травматизма.	4	4		Видеоролик, обсуждение темы
	10.09	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	5	5		Практика, коллективное обсуждение
	11.09	Экскурсия «Улицы нашего поселка»	4	1	3	Практическая работа

	12.09	Проезжая часть дороги. Тротуар	5	2	3	Беседа , тест
	16.09	Как правильно переходить проезжую часть дороги	4	2	2	Беседа,просмотр видеоролика
	17.09	Как правильно переходить улицу (разбор конкретных ситуаций.)	5	3	2	Практика, коллективное обсуждение
	18.09	Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения»	4		4	Викторина
2	19.09 23.09	<b>Раздел 2. Изучение правил дорожного движения</b>  Основные понятия и термины, используемые в правилах ПДД РФ.	9	5	4	Презентация, беседа, видеоролики, коллективное обсуждение
	24.09	Регулируемый перекрёсток	5	3	2	Беседа, Презентация, коллективное обсуждение, видеоролики
	25.09	Нерегулируемый перекрёсток	4	2	2	Беседа, Презентация, коллективное обсуждение, видеоролики
	26.09	Интерактивная игра «Перекресток»	5		5	
	30.09	Обязанности	9	6	3	Презентация, беседа,

	1.09	пешеходов, пассажиров				видеоролики, тесты
	2.10	Правила безопасности пешехода	4	4		Беседа, Презентация, коллективное обсуждение, видеоролики
	3.10 7.10	Движение группы пешеходов и велосипедистов	9	6	3	Беседа, Презентация, коллективное обсуждение, видеоролики
	8.10	Движение по загородной дороге	5	5		Беседа, Презентация, коллективное обсуждение, видеоролики
	9.10	Викторина «Мы по улице идём»	4		4	Викторина
	10.10 14.10	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	9	5	4	Доклад, Беседа, Презентация, коллективное обсуждение, видеоролики
	15.10	светофоры и регулировщик	5	1	4	Презентация, тесты
	16.10	Дорожные знаки Группы	4	4		Презентация ,Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты
	17.10 24.10	Изучение запрещающих знаков. Изучение информационных знаков.	23	16	7	Презентация ,Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты

4.11 11.11	Изучение предписывающих знаков. Изучение знаков особых предписаний.	22	15	7	Презентация ,Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты
12.11 19.11	Изучение предупреждающих знаков.	23	16	7	Презентация ,Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты
20.11 27.11	Изучение знаков сервиса. Изучение знаков дополнительной информации.	22	15	7	Презентация ,Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты
28.11 5.12	Информационные знаки.	23	16	7	Презентация ,Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты
9.12	Решение экзаменационных билетов по «Правилам дорожного движения»	4		4	карточки
10.12 12.12	Дорожная разметка	14	10	4	Презентация ,Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты
16.12	Викторина «Угадай знак»	4		4	Викторина
17.12 23.12	Расположение транспортных средств на проезжей части	18	12	6	Презентация ,Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты
24.12 25.12	Виды транспорта	14	10	4	Презентация ,Доклад, Беседа, коллективное

	26.12					обсуждение, видеоролики, тесты
	9.01	Скорость движения	5	5		Беседа ,видеоролик
<b>3</b>	13.01	<b>Раздел 3. Первая медицинская помощь</b>	4	4		Презентация ,Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики
	14.01 15.01 16.01	Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	14	10	4	Презентация ,Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики
	20.01	Поведение учащихся при ДТП (алгоритм действий)	4	4		Презентация ,Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики
	21.01	Первая доврачебная помощь Раны и кровотечение. Транспортировка пострадавших.	5	5		Презентация ,Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики
	22.01 23.01	Понятие о ране. Виды ран	9	6	3	Презентация ,Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты
	27.01 30.01	Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики (наложение повязок)	18	12	6	Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты
	3.02	Остановка кровотечения	4		4	Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты, практика

4.02	Принятие мер по предупреждению заражения раны	5	5		Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики
5.02	понятие об септике и антисептике.	4	4		Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики
6.02	Повреждение головы и лица	5	5		Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики
10.02	Повреждение груди.	4	4		Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики
11.02	Повреждение органов брюшной полости.	5	5		Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики
12.02	Повреждение позвоночника	4	4		Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики
13.02	Повреждение конечностей	5	5		Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики
17.02	Электротравма.	4	4		Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики

	18.02	Тест	5		5	Тесты
	19.02	Понятие об ожогах	4	4		Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики
	20.02	Виды и степени ожогов	5	5		Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики
	24.02 25.02	Переломы и их виды	9	5	4	Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты, практика
	26.02 27.02	Транспортировка пострадавших	9	5	4	Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики
	3.03	Травматический шок (помощь)	4	4		Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты, практика
	4.03 5.03 6.03	Правила наложения стерильных повязок	14	4	10	Практическая работа, Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты, практика
<b>4</b>	10.03	<b>Раздел 4. Вождение велосипеда.</b> История возникновения	4	4		Презентация , Доклад, Беседа

		велосипеда				
	11.03	Требования к движению велосипедов	5	5		Практическая работа, Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты, практика
	12.03	Правила движения для велосипедов	4	4		Практическая работа, Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты, практика
	13.03	Знаки для велосипедистов	5		5	Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики
	17.03	Игра – викторина «Железный друг»	4		4	Игра – викторина, Презентация
	18.03	Скоростной режим велосипеда	5	5		Беседа, Презентация
	19.03 20.03	Устройство велосипеда	9	4	5	Практическая работа, Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты, практика
	31.03	Требования к велосипеду и его защита	4	2	2	Опрос , видеоролики, тесты, практика
	1.04	Перевозка людей и груза на велосипеде	5	5		Практическая работа, Презентация , Доклад,

						Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты, практика
2.04	Велосипед и место остановки	4	4			Практическая работа, Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты, практика
3.04	Тестирование	5		5		Практическая работа, Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты, практика
7.04 8.04	Проезд перекрёстков на велосипеде (виды перекрестков)	9	5	4		Практическая работа, Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты, практика
9.04	Движение через ж/пути	4	4			Доклад
10.04	Викторина «Разрешается - не разрешается»	5		5		Викторина , тест
14.04	Движение по загородной дороге	4	4			Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение, видеоролики, тесты, практика
15.04	Дорожные ловушки	5	5			Презентация , Доклад, Беседа, коллективное

						обсуждение, видеоролики, тесты, практика
	16.04 24.04	Фигурное вождение велосипеда	27		27	Практика
	28.04	Проверка знаний правил дорожного движения у обучающихся	4		4	Контрольный тест
	29.04	Основы страхования жизни	5	5		Презентация , Доклад, Беседа, коллективное обсуждение
<b>5</b>		<b>Раздел 5. Агитационно- массовая работа</b>				
	5.05 24.05	Беседы, игровые программы ,выпуск стенгазет, молний, тестирование, акции, конкурсы, мастер классы Выступление в классах по пропаганде ПДД.	58	24	30	Беседы Игры Классные часы Повторение материала

### Методическое обеспечение

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие: знакомство с объединением ЮИД, планом работы, инструктаж по ТБ	Коллективная творческая работа	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
2.	Организационные вопросы. ТБ. Что такое безопасность.	Коллективная творческая работа	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Защита творческих работ
3.	Экскурсия «Улицы нашего посёлка»	Экскурсия	Словесный, наглядный	Наглядный	Экскурсия
4.	Как правильно переходить улицу (практическое занятие), разбор конкретных ситуаций	Практические занятия	Словесный, наглядный	Наглядный	Практические занятия
5.	Основные понятия и термины, используемые в правилах ПДД РФ	Комбинированное занятие	Объяснительно - иллюстративный	Наглядный иллюстративный материал	Самостоятельная работа

6.	Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения»	Коллективная творческая работа	Практический	Наглядный иллюстративный материал	Викторина
7.	Обязанности пешеходов, пассажиров	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Презентация
8.	Правила безопасности пешехода	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Беседа
9.	Викторина «Мы по улице идём»	Комбинированное занятие	Частично - поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
10.	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	Комбинированное занятие	Частично - поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Доклад
11.	Дорожные знаки, разметка	Комбинированное занятие	Объяснительно-иллюстративный	Наглядный иллюстративный материал	Презентация
12.	Викторина «Угадай знак»	Комбинированное занятие	Практический	Наглядный иллюстративный материал	Викторина
13.	Расположение транспортных средств на проезжей части	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Презентация
14.	Скорость движения	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Беседа

15.	Понятие о ране. Виды ран	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Презентация
16	Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Беседа
17	Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Беседа
	Остановка кровотечения	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Презентация
19.	Понятие об ожогах, виды и степени ожогов	Комбинированное занятие	Частично - поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Доклад
20.	Переломы	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Презентация
21.	Травматический шок	Комбинированное занятие	Частично - поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Доклад
22.	Правила наложения стерильных повязок	Практикум	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Практическая работа
23.	Требования к движению велосипедов	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Беседа

24.	Правила движения для велосипедов	Комбинированное занятие	Частично - поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Презентация
25.	Скоростной режим	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Беседа
26.	Устройство велосипеда	Комбинированное занятие	Частично - поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Презентация
27.	Требования к велосипеду	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Беседа
28.	Обгон, остановка, стоянка транспортных средств	Комбинированное занятие	Частично - поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Доклад
29.	Проезд перекрёстков	Комбинированное занятие	Практический	Наглядный иллюстративный материал	Презентация
30.	Движение через ж/пути	Комбинированное занятие	Частично - поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Доклад
31.	Викторина «Разрешается - не разрешается»	Коллективная творческая работа	Частично - поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Викторина
32.	Беседы, игровые программы	Коллективная работа	Практический	Наглядный иллюстративный материал	Игры
33.	Беседы, игровые программы	Коллективная работа	Практический	Наглядный иллюстративный материал	Игры

				материал	
34.	Беседы, игровые программы	Коллективн ая работа	Практичес кий	Наглядный иллюстрати вный материал	Игры
35.	Выпуск стенгазет, молний	Коллективн ая работа	Практичес кий	Наглядный иллюстрати вный материал	Творческая работа
36.	Тестирование		Практичес кий		Промежуточный тест

## Способы проверки ЗУН

- Начальная диагностика.
- Промежуточная диагностика.
- Итоговая аттестация.
- 

### Виды и формы контроля ЗУН воспитанников

Входной контроль – собеседование, анкетирование.

Текущий контроль – проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос – ответ», самостоятельная работа, беседы в форме викторины, конкурсные программы, контрольные задания, тестирование.

Периодический – проверяет степень усвоения материала за длительный период: четверть, полугодие или материал по разделу.

Итоговый – (проверяется на кануне перевода на следующую ступень обучения) – основная форма подведения итогов обучения; участие в районных, областных и Всероссийских выставках, а так же зачётная работа по заданной теме или по выбору.

### Способы организации контроля

- индивидуальный;
- фронтальный;
- групповой;
- коллективный.

### Формы подведения итогов

- презентации;
- викторины;
- защита творческих работ
- тестирование

## Дидактические материалы

### *Краткий словарь терминов дорожного движения*

**Велосипед** - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**Водитель** - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством; а также человек, обучающий вождению.

**Вынужденная остановка** - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой

перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) либо появлением препятствия на дороге.

**Дорога** - обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога может включать в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

**Дорожное движение** - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

**Дорожно-транспортное происшествие** - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или были ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

**Железнодорожный переезд** - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

**Маршрутное транспортное средство** - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными остановочными пунктами (остановками).

**Механическое транспортное средство** - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем.

**Мопед** - двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см<sup>3</sup> и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

**Мотоцикл** - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него; трех- и четырехколесные механические

транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

**Недостаточная видимость** - видимость дороги менее 300 метров в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

**Обгон** - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы движения.

**Опасный груз** - вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей природной среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

**Организованная перевозка группы детей** - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

**Организованная транспортная колонна** - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов.

**Организованная пешая колонна** - группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

**Остановка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

**Пассажир** - лицо, кроме водителя, которое находится в транспортном средстве, или входит в транспортное средство (садится на него), или выходит из транспортного средства (сходит с него).

**Перекресток** - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

**Пешеход** - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее дорожных работ, в том числе лица, самостоятельно передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

**Пешеходный переход** - участок проезжей части, обозначенный знаками и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

**Полоса движения** - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

**Преимущество (приоритет)** - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

**Прилегающая территория** - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное).

**Прицеп** - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством.

**Проезжая часть** - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**Разделительная полоса** — конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

**Разрешённая максимальная масса** - масса снаряженного транспортного средства (с грузом, водителем и пассажирами), установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть транспортных средств, сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс всех транспортных средств, образующих состав.

**Регулировщик** - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование (сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах). Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак.

**Стоянка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

**Темное время суток** - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

**Транспортное средство** - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей и грузов.

**Тротуар** - примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.

**Уступить дорогу (не создавать помех)** - требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может

вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

**Участник дорожного движения** - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

### ЮИД «Светлячок»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40
13.45-14.25	13.45-14.25	13.45-14.25	13.45-14.25
14.30-15.10	14.30-15.10	14.30-15.10	14.30-15.10
15.15-15.55	15.15-15.55	15.15-15.55	15.15-15.55
	16.00-16.40		16.00-16.40

### СПИСОК ДЕТЕЙ

1.	Горячев Никита	27.11.2014	3 «А» класс
2.	Майоров Кирилл	31.07.2015	3 «Б» класс
3	Минаев Виталий	15.04.2015	3 «А» класс
4	Мишанина Юлия	26.08.2015	3 «А» класс
5	Оноприенко Надежда	12.07.2015	3 «Б» класс
6	Симахин Степан	25.04.2015	3 «А» класс
7	Соколова Наталья	19.01.2016	3 «Б» класс
8	Трякина Арина	03.09.2015	3 «А» класс
9	Чернов Егор		3 «Б» класс
10	Чернов Игорь		3 «Б» класс
11	Юрков Глеб	03.07.2015	3 «» класс
12	Юхимович Маргарита	16.06.2015	3 «Б» класс

### **Литература для учащихся**

1. Бабина Р. П. Занимательная дорожная азбука. М., 1997.
2. Бабина Р. П. Уроки светофора. М., 1996.
3. В лучах светофора / Ред.-сост. Л. И. Жук. Минск, 2003.
4. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. М., 2004.
5. Новиков С. Безопасный путь в школу. М., 2006.
6. Островок безопасности. Минск, 2004.
7. В. Э. Рублях, Правила дорожного движения, Москва, «Просвещение», 1994 г.
8. Н. А. Извекова, Правила дорожного движения, Москва, «Просвещение», 1996 г.

### **Литература для педагога**

1. Агеева И. Д. Новые загадки про слова для всех детских праздников. М., 2003.
2. Воспитание школьнику. 2002. № 7, 9, 10.
3. Давыдова Н. М. Это должен каждый знать обязательно на пять!, 30 детских утренников. М., 2003.
4. И всерьез и в шутку... Оренбург, 2003.
5. Классные часы по правилам дорожного движения. 5-8 классы, под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. М., 2004.
6. Кобитина И. И. Дошкольникам о технике. М., 1991.
7. Педсовет. 1998, № 12; 2003, № 11.
8. Федотова; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. М., 2005.
9. Сборник сценариев агитбригад юных инспекторов движения. Самара, 2003.

10. 1000 загадок I Сост. Н. В. Елкина, Т. И. Тарабарина.  
Ярославль, 2004.
11. М. С. Коган, Правила дорожные знать каждому положено,  
Сибирское университетское издательство, 2008 г.