

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Бумажные фантазии»**

**Педагог дополнительного образования Штеппа Е.Ю.**

**Аннотация**

Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.

Программа «Бумажные фантазии» полностью посвящена работе с бумагой. Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем несравнима (легкость обработки, минимум инструментов). Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения. На занятиях в процессе создания декоративных изделий обучающиеся используют и на практике применяют знания, полученные на школьных уроках по изобразительному искусству, технологии, математике. Цель программы – всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Прикладное искусство»**

**Педагог дополнительного образования Чухманова С.В.**

**Аннотация**

Актуальность программы как программы дополнительного образования заключается в развитии творческих способностей ребенка, возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности. Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе.

Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля. Подведение итогов осуществляется в виде проведения выставок, участия в различных конкурсах. Цели программы направлены на то, чтобы развивать творческие способности, формировать навыки самореализации личности. Следуя этим задачам, была составлена данная программа. Она разработана на основе анализа концепций художественного - эстетического образования и программ, представленных в общеобразовательных областях «искусство» и «технология», наряду с общими идеями: · Формирования у учащихся целостной картины мира. · Развития общей способности к творчеству. · Умение найти свое место в жизни.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием»**

**Педагог дополнительного образования Ерофеева Т. А.**

#### **Аннотация**

На данном этапе исторического развития страны возникли предпосылки для кардинального изменения системы обучения иностранным языкам. Иностранный язык, наконец, занимает подобающее ему место среди предметов, обеспечивающих образование и воспитание граждан новой России. Обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации образования.

Наиболее значимыми направлениями преобразования содержания обучения иностранным языкам можно признать следующие:

- более эффективное использование выраженных способностей учащихся младшего школьного возраста к овладению иностранным языком и к речевому развитию в целом;

- усиление деятельностного характера обучения, которое выражается в последовательном овладении учащимися основными видами речевой деятельности, что позволяет осуществлять общение на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах;

- усиление роли социокультурных знаний и умений как о стране/странах изучаемого языка, так и о своей стране, которые позволяют учащимся адекватно представлять культуру своей страны в процессе общения с представителями других стран и культур.

**Направленность программы** – социально-педагогическая, так как она ориентирована на изучение языка, культуры другой страны, развитие стремления к межнациональному общению.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

**Новизна** программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащихся, в создании определенной системы методов и приемов, нацеленных

на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, развитии интереса к изучению иностранного языка.

**Актуальность** создания данной программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у учащихся положительного отношения к иностранному языку, а также анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между: требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Поскольку основной целью обучения английскому языку является формирование у детей коммуникативных умений, то в качестве минимальных требований в программе указываются требования к овладению коммуникативными умениями (говорением, аудированием, чтением и письмом). Остальные составляющие коммуникативной компетенции (социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная компетенции) проверяются опосредованно в ходе осуществления учащимися деятельности общения.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что она органично дополняет уроки по иностранному языку. Таким образом, происходит взаимосвязь с общим образованием. В результате происходит более глубокое изучение основного материала, развивается общение со сверстниками и учителями.