

Методика организации и проведения родительских собраний.

(рекомендации)

Родительское собрание проводится 4-5 раз в учебном году. Они могут быть :

- организационными;
- текущими или тематическими;
- итоговыми;
- общешкольными или классными.

Этапы подготовки родительского собрания.

1. Собеседование с учителями – предметниками с целью диагностики учебных достижений и особенностей поведения учащихся на уроке. Определение повестки собрания и приглашение всех участников (в том числе именные). Подготовка видеоматериала, благодарственных писем, и т.д. Оформление кабинета.
2. Подготовка сценария, включить анализ учебных достижений учащихся класса, состояние социально-эмоционального климата класса, психолого-педагогическое просвещение, организационные вопросы, личные беседы с родителями.
3. Осмысление итогов родительского собрания. В конце собрания сделать выводы, сформулировать решения, дать информацию о следующем собрании, провести опрос родителей с оценкой и пожеланиями. Предметы анализа: персональный состав родителей с личной беседой, вопросы родителей в ходе собрания, явка родителей, причины отсутствия.
4. Заполнение протокола собрания, доведение информации об итогах собрания до администрации школы, коллег-педагогов.

Правила подготовки классного родительского собрания.

1. Тема родительского собрания должна быть актуальной для родителей.
2. Родительское собрание должно проводиться в удобное для родителей время.
3. План проведения собрания должен быть им известен.
4. Общение должно быть тактичным и выдержанным.
5. родительское собрание должно быть педагогически полезным и хорошо подготовленным.

Советы психолога.

1. Перед собранием лучше «оставить за дверью» плохое настроение;
2. Отведите на проведение собрания не более 1, 1-5 часов;
3. Имейте список с именами и отчествами родителей;
4. Объявите обсуждаемые вопросы;
5. Разговор начинайте с позитивного, затем негативное, завершайте предложениями на будущее.
6. Предупредите родителей, о том, что не всякая информация может быть передана детям;
7. Поблагодарите всех, кто нашел время прийти (особенно отцов);
8. Дайте понять родителям, что вы хорошо понимаете, как трудно ребенку учиться;
9. Оценивайте успехи детей относительно их потенциальных возможностей;
10. Доведите до родителей мысль, что «плохой» ученик не означает «плохой» человек;
11. родитель должен уйти с собрания с ощущением, что он может помочь своему ребенку.

Не стоит:

1. Осуждать присутствующих родителей за неявку на предыдущее собрание.
2. Сравнивать успехи отдельных учащихся и разных классов.
3. Давать негативную оценку всему классу.
4. Переоценивать значение отдельных предметов.
5. Использовать в общении с родителями назидательный тон.

Рекомендации подготовила: ЗДВР Чужа И.А.