

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОРЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Связи пер.,2, с. Коряки, Елизовский район, Камчатский край, 684021 тел. факс 45-1-56,
E-mail: ksosh.r41@kamgov.ru

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Корякская средняя школа» за 2023 год

с. Коряки
25.02.2024 года

Оглавление

Аналитическая часть.....	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Особенности управления.....	4
Образовательная деятельность	6
Социально-педагогическая деятельность школы	12
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
Результаты государственной итоговой аттестации	17
Востребованность выпускников	18
Результаты работы с одаренными детьми	19
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	Ошибка! Закладка не определена.
Материально-техническая база образовательного процесса	26
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корякская средняя школа» за отчетный период	

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корякская средняя школа»

Сокращенное наименование ОО: МБОУ «Корякская СШ»

Юридический, фактический адрес: 684021, Камчатский край, Елизовский район, с. Коряки, переулок Связи, 2

Телефон: 8 (41531) 45-1-56 (*приемная*); 8 (41531) 45-1-85 (*зам.директора по УВР, учительская, социальный педагог*); 8 (41531) 45-1-49 (*зам.директора по АХР, зам. директора по ВР, бухгалтерия,*); 8 (41531) 45-1- 33 (*вахтер*), Факс: 8 (41531) 45-1-56

Сайт: <https://sh-koryakskaya-r30.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронная почта: ksosh.r41@kamgov.ru

Год основания: 1966 год

Структурное подразделение: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Учредитель ОО: Администрация Елизовского муниципального района, уполномоченный орган – МКУ «Управление образования Администрации Елизовского муниципального района»

Статус ОО: организационно-правовая форма: учреждение, тип учреждения – бюджетное, тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Лицензия: серия 41ЛО, № 0000303; дата выдачи: 20.08.2015 г., срок действия: бессрочно; выдана Министерством образования и науки Камчатского края

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 41АО1 № 0000250, дата выдачи - 20.08.2015 г., срок действия по 25.10. 2024 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательная организация имеет право реализовать основные **образовательные программы:**

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительные образовательные программы: дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: правилами внутреннего распорядка, правами и правилами для обучающихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями.

Устав организации (дата утверждения и регистрации в налоговом органе) 07.07.2015 г.

Свидетельство на право оперативного управления (собственности) закрепленным имуществом:

- на здание «школа» от 29.06. 2016 г. 41-41-02/007/2009-096;
- на здание «интернат» от 29.06. 2016 г. 41-41-02/007/20009-095;
- на здание «мастерская» от 29.06. 2016 г. 41-41-02/023/2010-220;
- на здание «гараж» от 29.06. 2016 г. 41-41-01/117/2012-060;
- на здание «спортивного зала по адресу: с.Коряки, ул.Вилкова 1/1 от 15.08.2019 № 951.

Свидетельство на право пользования закрепленным участком земли 41-41-01/060/2011-992 от 29.06. 2016 г.

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-41-000064 от 06 июня 2019 г. Серия ДА №170891, срок действия бессрочно. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа территориального отдела государственного автодорожного надзора по Камчатскому краю Дальневосточного межрегионального

управления государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта от 06.06.2019 года №05-66.

Локальные акты организации: имеются (положения, приказы, инструкции, распоряжения), соответствуют требованиям и нормам действующего законодательства в сфере образования и иных сферах, регламентирующих деятельность образовательной организации.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корякская средняя школа» для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся «Совершенствование деятельности образовательной организации для повышения образовательных результатов» на 2023-2024 годы. Программа определяет стратегию развития Школы, закрепляет задачи, выработанные для формирования условий, способствующих повышению качества образования, имеет адресный характер и описывает подходы к решению задач, которые планируется решить в ближайшие два года для достижения цели развития. Сроки реализации Программы: 01.01.2023 – 31.12.2024 годы.

Особенности управления

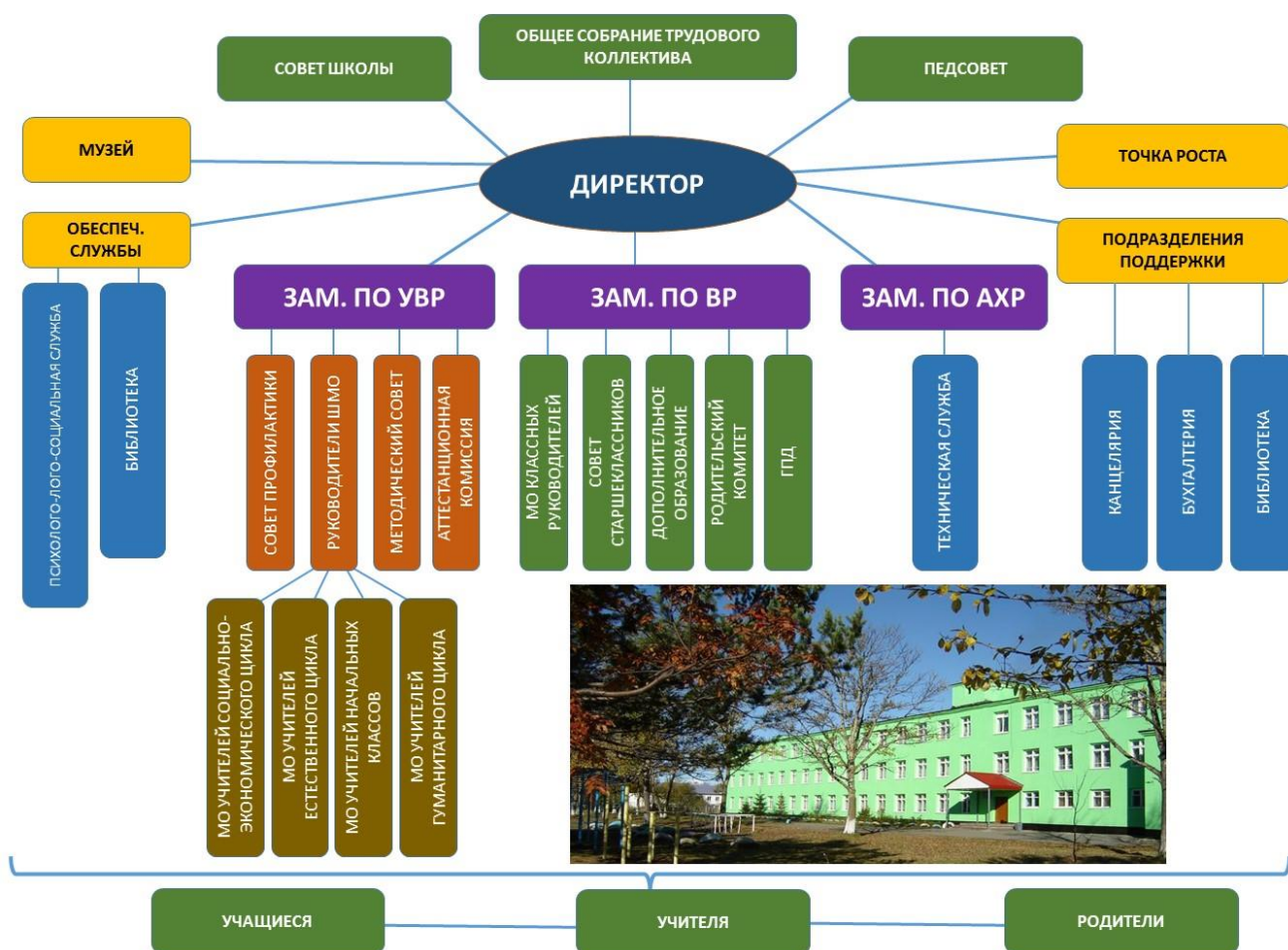
Система управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корякская средняя школа» (*далее по тексту* – МБОУ «Корякская СШ», либо – Школа) обеспечивает условия для развития, роста профессионального мастерства педагогов, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, *рис. 1*.

Основная цель управленческой деятельности МБОУ «Корякская СШ» – создание в школе безопасной, комфортной, развивающей образовательной среды, направленной на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Федеральных образовательных программ.

Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет директор – Рахманова Надежда Викторовна.

В управлении Школой принимает участие Учредитель – Администрация Елизовского муниципального района в лице уполномоченного органа – Управления образования Администрации Елизовского муниципального района.

Рисунок 1. Структура взаимодействия МБОУ «Корякская средняя школа»



В Школе преобладает демократический стиль руководства. Школьное самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение всех обучающихся и их родителей (законных представителей) в управление школьными делами; создание работоспособных органов коллектива, наделённых правами и обязанностями; формирование у обучающихся отношений, построенных на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; приобщение ученического коллектива и каждого отдельного ученика к организации своей жизнедеятельности.

Существующая система работы органов общественного управления состоит из следующих коллегиальных органов: Педагогического и Методического советов, Ученическое самоуправление Школой (Совет старшеклассников и классное самоуправление), Общее собрание коллектива, Совета родителей, родительских комитетов класса, Совета школы.

Одной из форм продуктивной модели управления и организации жизни классных коллективов Школы, которая способствует раскрытию потенциала детей, является самоуправление в классе. Самоуправление в классе позволяет обеспечить:

- развитие лидерских качеств и самостоятельности школьников;
- осуществление коллективного планирования;
- формирования чувства ответственности у детей за исполнение возложенных на них задач и достижение озвученных целей.

Перечень форм, обеспечивающих доступность и открытость Школы:

- школьный сайт <https://sh-koryakskaya-r30.gosweb.gosuslugi.ru>;
- государственная информационная система «Сетевой город» <http://sgo41.ru>;
- ежегодные отчеты на общешкольных родительских собраниях;
- дни открытых дверей;
- публикации в СМИ.

Вывод: В Школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации.

Образовательная деятельность

Специфика образовательной деятельности Школы в 2023 году определялась особенностями организации урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы, системы дополнительного образования.

В отчетном году образовательная деятельность МБОУ «Корякская СШ» обеспечивалась основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с прописанными в них целями и задачами образования в Школе, содержанием образования, особенностями организации образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Управление процессом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования было построено на основе мониторинга образовательного процесса и осуществлялось педагогическим советом и администрацией Школы. Информация о ходе и результатах реализации указанных программ своевременно предоставлялась всем участникам образовательного процесса.

В отчетном году Школа осуществляла свою деятельность на основе Устава школы, Закона «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации.

Кроме того, в 2023 году образовательная деятельность Школы строго регламентировалась федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами и инструктивно-методическими материалами, методическими документами.

Обучение ведётся на русском языке.

В 2023 году Учебный план обеспечивал выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также федеральных образовательных программ, включал учебные предметы, курсы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При составлении плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, а также нормы и требования действующего СанПиН. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений были распределены на расширение предметов обязательной части учебного плана, на курсы по выбору и элективные курсы с учетом образовательных потребностей всех участников образовательного процесса, а также на углубленное изучение отдельных учебных предметов в рамках универсального профиля в 10-11-х классах.

Рабочие программы по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, были разработаны в соответствии с требованиями:

1. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – 1-4 классы;
2. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – 5-9 классы;

3. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 10-11 классы;

и на основе:

1. Федеральных образовательных программ;
2. Основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. учебного плана МБОУ «Корякская СШ» на текущий учебный год;
4. примерных программ по предметам учебного плана;
5. авторских программ учебных курсов.

Кроме того, содержание и структура рабочих программ разработаны в соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Корякская СШ». Программы рассмотрены на заседаниях школьных методических предметных объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором Школы на начало текущего учебного года.

Рабочие программы по предметам для обучающихся с ОВЗ разработаны на основе Адаптированных основных образовательных программ с учетом рекомендаций заключений центральной или территориальной психолого-медико-педагогических комиссий.

Таблица 1. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (по состоянию на 31.12.2023 года)

Уровни обучения	Количество классов	Количество детей
Уровень начального общего образования, всего 181 учащийся	1-е классы	1 «А» – 26 уч. 1 «Б» – 25 уч. Всего – 51 уч.
	2-е классы	2 «А» – 23 уч. 2 «Б» – 21 уч. Всего – 44 уч.
	3-е классы	3 «А» – 19 уч. 3 «Б» – 21 уч. Всего – 40 уч.
	4-е классы	4 «А» – 23 уч. 4 «Б» – 23 уч. Всего – 46 уч.
Уровень основного общего образования 208 учащихся	5-е классы	5 «А» – 22 уч. 5 «Б» – 20 уч. Всего – 42 уч.
	6-е классы	6 «А» – 21 уч. 6 «Б» – 22 уч. Всего – 43 уч.
	7-е классы	7 «А» – 20 уч. 7 «Б» – 18 уч. Всего – 38 уч.
	8-е классы	8 «А» – 19 уч. 8 «Б» – 22 уч. Всего – 41 уч.
	9-е классы	9 «А» – 20 уч. 9 «Б» – 24 уч.

		Всего – 44 уч.
Уровень среднего общего образования 34 учащихся	10-е классы	10 «А» – 20 уч.
	11-е классы	11 «А» – 14 уч.
Всего по школе	20	423 учащихся

По состоянию на отчетную дату: профильные классы – 10 «А» (универсальный профиль, углубленное изучение предметов «Биология», «Обществознание»), 11 «А» (универсальный профиль).

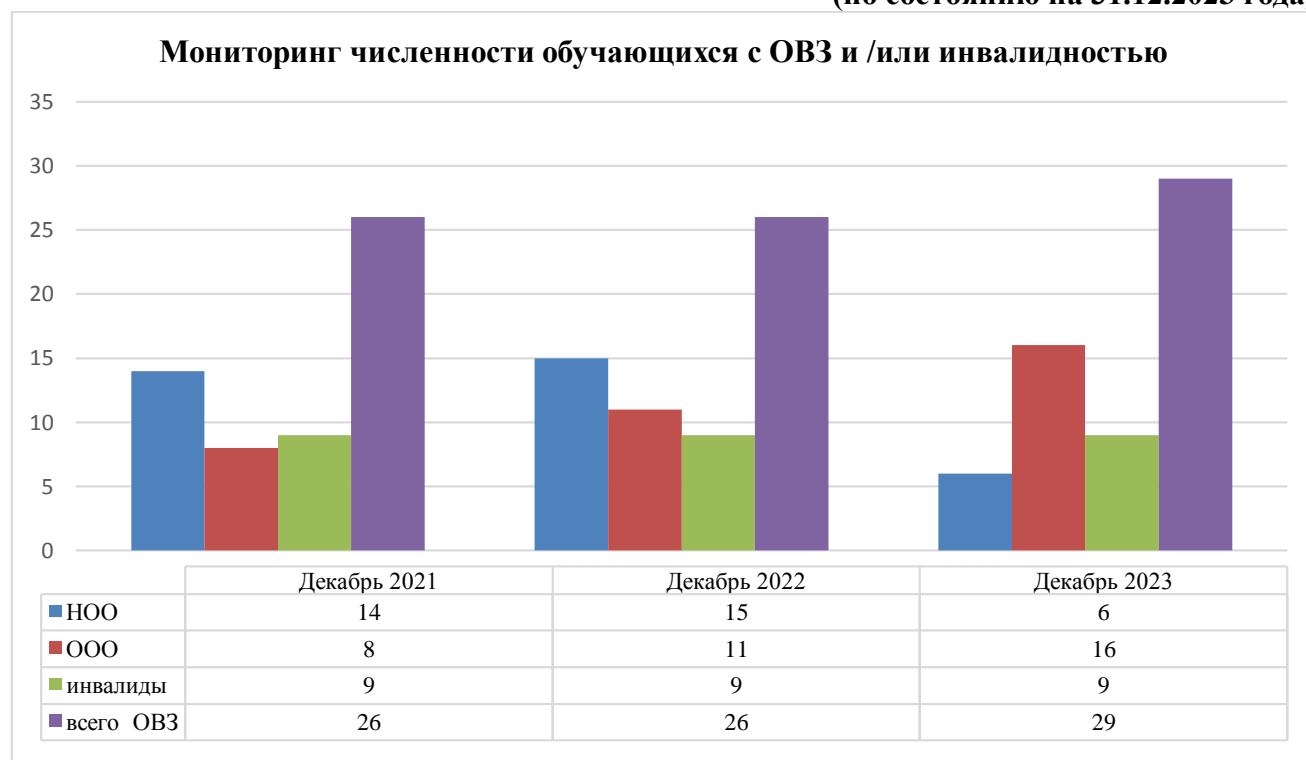
Обучение детей с ОВЗ

В 2023 году в Школе обучалось 29 учеников с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 6,8% от общего количества обучающихся Школы. Из Диаграммы 1 прослеживается увеличение количества детей с ОВЗ и/или инвалидностью по сравнению с прошлым годом.

В 13 классах Школы организовано инклюзивное образование детей с ОВЗ.

Совместно с классом (инклюзивно) проходили обучение 26 человек (89,6%), 3 человека (10,4%) обучались на дому по заявлению родителей на основании справки врачебно-консультативной комиссии.

Диаграмма 1. Численность обучающихся с ОВЗ (по состоянию на 31.12.2023 года)



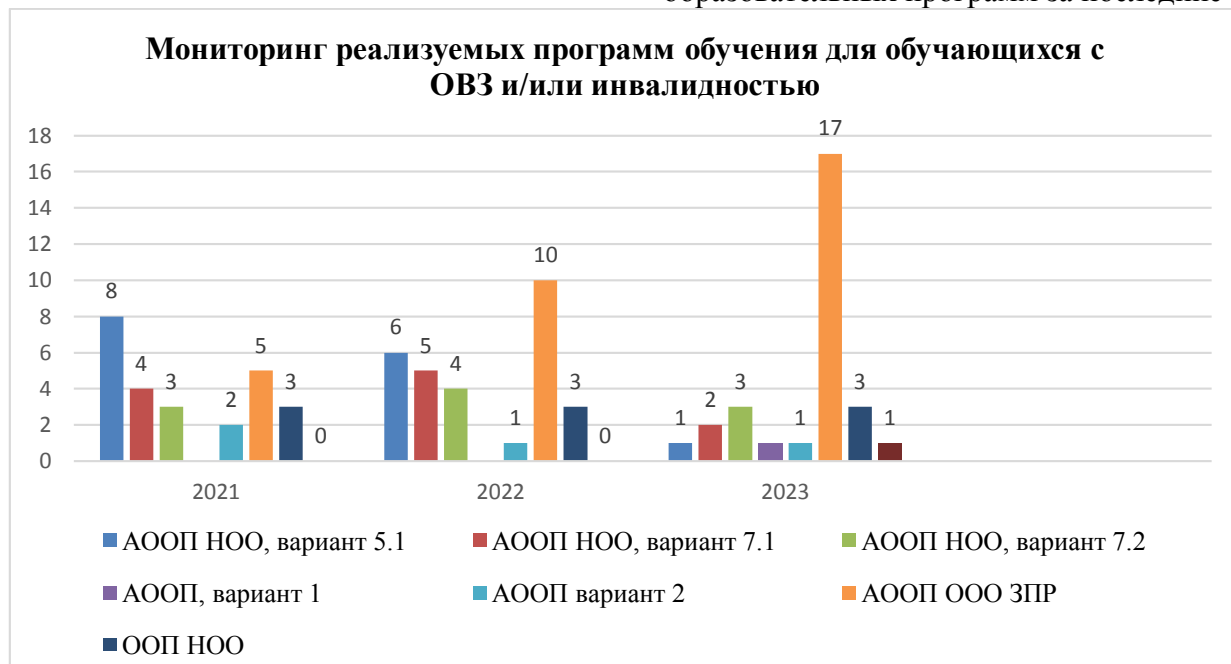
На основании заключений ТПМПК в Школе реализовались следующие адаптированные основные образовательные программы:

- АООП НОО, вариант 5.1.
- АООП НОО, вариант 7.1.
- АООП НОО, вариант 7.2.
- АООП ООО ЗПР.

- АООП ООО 5.1.
- АООП вариант 1.
- АООП вариант 2.

Из Диаграммы 2 прослеживается ежегодное увеличение количества детей с ЗПР, которые составляют основную часть детей с ОВЗ в Школе.

Диаграмма 2. Количество реализованных адаптированных образовательных программ за последние 3 года



Годовой календарный учебный график

1-4 классы – 5-дневная неделя

5-9 классы – 5-дневная неделя

10-11 классы - 5-дневная неделя

В 2023 году Школа работала в 1 смену: 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а.

Начало учебных занятий – 8.30. Окончание – 14.30.

Продолжительность урока – 40 минут. Перемены: 10 минут, 15, 20 минут.

Продолжительность уроков в 1-х классах в I полугодии – 35 минут, перемены - 20 минут; во II полугодии продолжительность урока – 40 минут.

Расписание звонков для 1-х классов:

I полугодие

1 урок 08.30 – 09.05

2 урок 09.25 – 10.00

3 урок 10.20 – 10.55 – динамическая пауза

4 урок 11.20 – 11.55

5 урок 12.10 – 12.45

II полугодие

1 урок 08.30 – 09.05

2 урок 09.25 – 10.00

3 урок 10.20 – 10.55

4 урок 11.20 – 11.55

5 урок 12.10 – 12.45

Расписание звонков для 2-11-х классов:

1 урок 08.30 – 09.10

- 2 урок 09.20 – 10.00
- 3 урок 10.20 – 11.00
- 4 урок 11.20 – 12.00
- 5 урок 12.10 – 12.50
- 6 урок 13.00 – 13.40
- 7 урок 13.50 – 14.30 (8-11-е классы)

Питание детей в школьной столовой
График посещения столовой обучающимися
(по состоянию на 31.12.2023)

09:05 – 09:20	1-е классы
09:20 – 09:40	ГПД 2-е классы
09:40 – 10:00	ГПД 3-е классы
10:00 – 10:20	4-е классы
11:00 – 11:20	5-е и 8-е классы
11:20 – 11:40	1-е классы
12:00 – 12:10	9-е, 10, 11 классы
12:10 – 12:30	ГПД 2-е классы
12:30 – 12:50	ГПД 3-е классы
12:50 – 13:00	4-е и 5-е классы
13:40 – 14:00	8-е, 9-е, 10, 11 классы
15:05 – 15:25	ГПД 1-е классы
16:05 – 16:20	ГПД 4-е классы

Таблица 2. Структура учебного года на отчетную дату.

Период	Продолжительность	Количество недель
I четверть	01.09.2023 - 27.10.2023	8 недель
II четверть	07.11.2023 - 29.12.2023	8 недель
III четверть	09.01.2024 - 22.03.2024	11 недель
IV четверть	01.04.2024 - 24.05.2024	7 недель
Год	01.09.2023 – 24.05.2024	34 недели

Сроки каникул:

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
осенние	28.10.2023 - 06.11.2023	07.11.2023	10
зимние	30.12.2023 - 08.01.2024	09.01.2024	9
дополнительные каникулы для 1-х классов	17.02.2024 - 25.02.2024	26.02.2024	9
весенние	23.03.2024 - 31.03.2024	01.04.2024	9

Режим работы группы продленного дня (ГПД)
(по состоянию на 31.12.2023 года)

Количество групп продленного дня – 9

Количество человек – 183
II смена – 9 групп
II смена: 12.00 – 18.00

По итогам анализа работы ГПД в 2023 году установлено: 1) воспитатели ГПД имеют педагогический опыт, организуют работу групп по утвержденным планам воспитательной работы, реализуют воспитательные программы; 2) режим работы ГПД соответствует нормам СанПиНа, в том числе в условиях реализации комплекса мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции; 3) воспитатели вовремя сдают отчетную документацию, систематически отслеживают движение списков, имеются все заявления родителей и приказы о приеме и о выбытии из ГПД.

Направления воспитательной работы

В 2023 году воспитательная работа в Школе реализовывалась в соответствии с планом воспитательной работы, на основе обновленной в 2022 году и утвержденной школьной Рабочей Программы Воспитания на 2022-2025 годы. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В основу воспитательной работы легли базовые ценности российского общества: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

2) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

3) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

Продолжилась работа по совершенствованию методики организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования: изучаются инновации, реализуются Программы воспитания, внедряется проектная деятельность.

Обучающиеся Школы под руководством педагогов результативно принимали участие в муниципальных, краевых и дистанционных творческих конкурсах.

Была организована деятельность ученического самоуправления Школы, проводились заседания, на которых, принимались важные решения по организации жизнедеятельности детского коллектива, проявлялась творческая инициатива подростков. В ходе анализа результатов воспитательной работы в отчетном году установлено, что запланированные мероприятия годового плана воспитательной работы реализовались.

Обеспечивалась работа психолого-педагогической и социально-педагогической службы поддержки обучающихся, а также школьной службы медиации.

В системе осуществлялось профессиональное взаимодействие в рамках работы методических объединений классных руководителей и воспитателей группы продленного дня.

Структура модуля дополнительного образования

Анализ организации системы дополнительного образования в 2023 году показал, что педагоги дополнительного образования работали по лицензированным учебным программам дополнительного образования. Вся деятельность объединений дополнительного образования отражалась в Навигаторе дополнительного образования Камчатского края.

В отчетном году реализовались следующие направленности: спортивная, художественная, социально-гуманитарная. Также работали объединения в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Охват составил 220 обучающихся.

Вместе с тем, по результатам анализа определены проблемы: недостаточное количество объединений спортивной направленности; нет объединений естественно-научной и технической направленности (причина в недостаточности кадров), отсутствие свободных помещений для объединений, актового зала, помещений для занятий проектной деятельностью.

Недостаточность школьного дополнительного образования компенсируется занятостью обучающихся в учреждениях дополнительного образования, находящихся на территории села и г. Елизово.

Таблица 3. Направленности дополнительного образования.

№ п/п	Направленности дополнительного образования	Количество объединений
1.	Социально-педагогическая	3
2.	Художественная	3
3.	Физкультурно-спортивная	1
4.	Туристическо-краеведческая	0
5.	Естественно – научная	0
6.	Техническая	0

Выводы:

В 2023 году в части организации образовательной деятельности:

1. Учебный план МБОУ «Корякская СШ» позволил обеспечить освоение обучающимися 1-11-х классов программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на базовом и повышенном уровнях сложности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, Федеральными образовательными программами и Основными образовательными программами школы; удовлетворить потребности обучающихся в образовательных услугах через распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышало величину недельной образовательной нагрузки и соответствовало действующим СанПин. В соответствии с Годовым календарным учебным графиком равномерно распределены периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана. Расписание звонков соответствовало СанПин.

2. Обучение детей с ОВЗ реализовалось в соответствии с рекомендациями ТПМПК, программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов, а также на основе Адаптированных образовательных программ.

3. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи в 2023 году, являлись актуальными, поэтому необходимо далее продолжать воспитательную работу с учетом реализации Рабочей Программы Воспитания, инклюзивного образования. Общий охват занятости в дополнительном образовании и внеурочной деятельности детей составляет 51 %, что соответствует оптимальному. 100% обучающихся группы риска заняты в дополнительном образовании.

РАЗДЕЛ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА – дополнить данными по профориентации (Билет в будущее, Код будущее и тп)

Социально-педагогическая деятельность школы

В МБОУ «Корякская СШ» обучаются дети из многодетных, социально-незащищенных (малообеспеченных, неблагополучных) и неполных семей, поэтому необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечить детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказы-

вает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав и оказания им необходимой помощи, чтобы не потерять растущего в ней человека.

Таблица 4. Состав обучающихся в соответствии с социальными категориями

Кол-во обуч-ся Категория	2021	2022	2023
Многодетные семьи	68	65	69
Малообеспеченные семьи	38	42	3
Неблагополучные семьи	6	4	0
Полные семьи	329	325	323
Семьи с одной матерью	114	114	86
Семьи с одним отцом	14	14	14
Дети, находящиеся под опекой (попечительством)	13	13	11
Сироты	4	4	2
Оставшиеся без попечения родителей	9	9	9
Дети-инвалиды	4	5	2
Дети, выведенные на домашнее обучение	1	3	1
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН МВД России	5	2	0
Учащиеся, участников СВО	0	0	22

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Результаты обучения обучающихся 2-11-х классов в отчетном периоде (по состоянию на 31.12.2023 года)

Уровни обучения, указать кол-во уч-ся	Количество уч-ся (всего) На 31.12.2023	Окончили		Неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний
		Всего на «4 и 5»	В том числе только на 5			
1 уровень (1-4)	181	57	13	9	93,1	54,2
2 уровень (5-9)	208	33	7	32	84,5	19,3
3 уровень (10-11)	34	10	3	4	88,2	35,3
Всего обучающихся	423	100	23	45	88,6	36,2

Из представленных в таблице № 5 показателей учебных итогов обучающихся Школы по состоянию на 31.12.2023 года (результаты 2-ой четверти/1-го полугодия текущего учебного года) на отчетную дату из 423 обучающихся достигли следующих показателей: на «отлично» - 23 учеников; на «4» и «5» - 100 учеников что составляет 36,2% от общего числа аттестованных. Следует отметить, что данный показатель ниже показателя качества обучения на 4,5% по состоянию на 31.05.2022 года, при этом показатель успеваемости по состоянию на аналогичный период ниже на 9,7% (результаты 2022-2023 учебного года).

Вместе с тем, сравнительный анализ учебных результатов обучающихся на конец 2021 и 2022 годов показал, что имеется повышение уровня качества знаний на 0,9%, а также снижение уровня успеваемости на 2,9%.

Учебные итоги детей с ОВЗ. Особенности обучения детей с ОВЗ. Сведения о работе школьного ППК

Анализ результатов успеваемости детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году имеет стабильную динамику, так как общая успеваемость составляет 85,7%, 4 обучающихся с ОВЗ переведены условно с академической задолженностью.

По состоянию на отчетную дату общая успеваемость составляет 96,1%, 1 обучающемуся с ОВЗ рекомендовано повторное обследование на ТПМПК с целью уточнения/изменения варианта программы обучения.

Таблица 6. Результаты обучения обучающихся с ОВЗ 2-9-х классов в отчетном периоде (по состоянию на 31.05.2023 года)

Уровни обучения, указать кол-во уч-ся	31.05.2023			Неуспевающие 31.05.2023	31.12.2023			
	Количество уч-ся с ОВЗ (всего)	Неуспевающие	% успеваемости		Количество уч-ся с ОВЗ (всего)	Неуспевающие	% успеваемости	
1 уровень (2-4)	13	-	100	-	6	1	83	Рекомендовано повторном обследовании на ТПМПК с целью уточнения/изменения программы обучения
2 уровень (5-9)	15	4	73	4 обучающийся переведены с академической задолженностью	20	0	100	

Для осуществления комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе функционирует психолого-педагогический консилиум (далее-ППК).

В состав ППК входят: куратор инклюзивного обучения, учителя-логопеды, педагоги-психологи, дефектолог, социальный педагог, классные руководители, тьюторы.

ППК проводится:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);

- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителя, педагога-психолога.

В период 2023 год было проведено 7 заседания ППк.

В рамках деятельности ППк школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы

Для каждого ребенка с особыми потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения.

Информация об инклюзивном образовании в МБОУ «Корякская средняя школа» (по состоянию на 31.12.2023 г.)

Кол-во детей с ОВЗ, из них по уровням образования:				Кол-во детей с ОВЗ по нозологиям				Кадровый состав	
	НОО	ООО	СОО	Нозологии	НО О	ООО	СОО	Специалист	Кол- во
ОВЗ	6	16		Нарушение зрения	-	-	-	Логопед	2
Инвалиды	3	4		Нарушение слуха	-	-	-	Психолог	2
				Нарушение речи (логопаты)	1	1		Дефектолог	1
				Нарушение опорно-двигательного аппарата	-	-		Соц. педагог	1
				Задержка психического развития	5	16		Тьютор	1
				Умственная отсталость	-	1		Ассистент	-
				Детский аутизм (или РАС)	-	1		Медработник	-
				Сложные дефекты	-	1			
				Другие заболевания	3				

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ осуществлялась в виде групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий с педагогами-психологами, учителем-дефектологом, учителями-логопедами.

Работа специалистов показывает, что все дети получают качественную помощь в соответствии с заключением ТПМПК и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Осуществление комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ специалистами

Специалисты	Общее количество нуждающихся в помощи детей в соответствии с ТПМПК	Из них получающих помощь
Педагог-психолог	26	26
Учитель-логопед	12	12
Дефектолог	12	12

В период с января по декабрь 2023 год логопедический пункт посещало – 49 обучающихся, из них 12 детей с ОВЗ и 37 обучающихся (выявленных по результатам диагностики), имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, зачисленных в логопедический пункт по решению ППк. В результате коррекционно-развивающих занятий положи-

тельная динамика наблюдалась у 20% обучающихся, 8 обучающихся выпущено с улучшением речи и письма, 12 обучающихся с ОВЗ рекомендовано продолжить занятия на логопункте.

С сентября 2023 года специализированную помощь обучающимся с ОВЗ оказывал учитель-дефектолог, деятельность которого была направлена на решение задач обучения и воспитания детей, трудности которых носят стойкий характер и требуют пролонгированного наблюдения и специализированной помощи на разных возрастных этапах.

Обучающиеся с ОВЗ были распределены на группы по ведущему нарушению и зачислены на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы.

В результате коррекционно-развивающего обучения положительная динамика наблюдалась у 8,3% (1 человек), 12 обучающимся рекомендовано продолжение коррекционной работы.

Педагогами-психологами два раза в неделю проводилась коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Данные занятия способствуют раскрытию психологических возможностей учащихся, развитию познавательной сферы, психомоторных процессов, личностных качеств. Для детей с ОВЗ составлены программы групповых и индивидуальных коррекционных занятий 1-4, 5-9 классов, в соответствии с нормативно-правовыми документами, а также в соответствии с психологическим заключением и рекомендациями ТПМПК.

В период с января-декабрь 2023 год заключение и рекомендации ТПМПК выданы 24 обучающимся. Отказ от полученных Заключений и рекомендаций ТПМПК – 1.

Выдано	Первично	Повторно	Отказ от рекомендаций ТПМПК
НОО	3	-	-
ООО	8	13	1

Выводы:

Уровень успеваемости в сравнении с результатами 2022 года снизился, при этом уровень качества обучения по сравнению с аналогичным показателем прошлого года незначительно повысился. Следует отметить, что по итогам отчетного периода в Школе имеется достаточно большая группа обучающихся с одной «3» (резерв «хорошистов»). В случае повышения учебных достижений указанной группы обучающихся, прогнозный показатель качества может составить 51,3%.

С целью повышения качества образования на основании анализа результатов необходимо предпринять следующие управленческие шаги:

– В части повышения качества предметных результатов обучения необходимо повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения образовательных программ;

– С целью повышения количества обучающихся успевающих с одной «3» с целью повышения качества до прогнозируемого показателя 51,3 % необходимо активизировать индивидуальную работу с указанной категорией.

Кроме того, необходимо продолжить индивидуальную «точечную» работу с обучающимися, испытывающими затруднения в изучении отдельных школьных предметов, курсов.

— В части обучения детей с ОВЗ созданы следующие условия:

- 1) реализованы адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;*
- 2) по медицинским показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организовано индивидуальное обучение на дому;*

- 3) в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития реализованы программы педагогом-дефектологом, учителями – логопедами, педагогами - психологами;
- 4) для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

С целью повышения качества образования на основании анализа результатов необходимо продолжить работу:

- по осуществлению системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказанию помощи детям этой категории в освоении АООП НОО и АООП ООУ;
- по выявлению особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и психического развития.
- по обеспечению возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.
- по распространению передового опыта в работе с детьми с ОВЗ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Анализ результатов ЕГЭ

В 2023 году 100% выпускников 11 «А» класса были допущены к ГИА, успешно её прошли, получили документ об образовании соответствующего образца. 1 выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении».

Таблица 6. Участие выпускников в ЕГЭ

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ в 2022	% от количества выпускников ОУ	Количество участников ЕГЭ в 2023	% от количества выпускников ОУ
1.	Русский язык	11	100	22	100
2.	Математика	11	100	22	100
3.	Физика	1	10	1	2
4.	Обществознание	5	50	5	50
5.	История	-	-	-	-
6.	Биология	1	10	1	10
7.	Литература	-	-	-	-
8.	Химия	2	20	2	20
9.	Английский язык	1	10	1	10
10.	Информатика	-	-	-	-
11.	География	1	10	1	10

Таблица 7. Средний балл по Школе за последние 3 года по обязательным предметам

предметы	2021	2022	2023
----------	------	------	------

	все- го	аттес- това- но	ср. балл по школе	все- го	аттес- товано	ср. балл по шко- ле	все- го	аттесто- вано	Ср.балл по шко- ле
математика	21	20	50,1	11	11	58 (про- филь)	22	22	50 (про- филь)
русский язык	21	21	66,7	11	11	89	22	22	73

Таблица 8. Участие выпускников в ЕГЭ

предметы	2021			2022			2023		
	всего	атте- сто- вано	ср. балл по школе	всего	атте- сто- вано	ср. балл по школе	все- го	ат- те- сто- вано	Ср. балл по школе
история	2	2	60	-	-	-	4	4	55,5
обществознание	6	6	57,1	5	5	54	11	9	50
литература	-	-	-	-	-	-	3	3	57
биология	2	2	57	1	1	39	5	4	52
физика	3	3	42	2	2	40	5	4	45
химия	2	2	25,5	2	1	52	4	3	58,5
английский язык	-	-	-	-	-	-	2	2	45,5
география	-	-	-	1	1	69	-	-	-
информатика	4	4	54,2	-	-	-	1	1	40

Востребованность выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

Воспитанники школы – студенты высших учебных заведений.

Таблица 9. Сведения об устройстве выпускников средней школы за 3 года

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ	Бюджет	Платно	Работаю- т и не про- должают обучение	Поступи- ли в ОУ НПО	Поступи- ли в ОУ СПО
2021	21	19	16	2	1	0	1
2022	11	8	7	2	1	0	2
2023	22	18	16	5	1	1	2

Таблица 10. Информация об итогах поступления в учебные заведения выпускников средней школы в 2023 году

№	Бюджет/ платно	Где и в каком учебном заведении.
1	бюджет	ФГОАУ ВО "Российский национальный исследовательский университет им.Н.И.Пирогова" Минздрава России
2	бюджет	ФГБОУ ВО "Камчатский государственный университет им.В.Беринга"
3	бюджет целевое	ФГБОУ ВО "Камчатский государственный университет им.В.Беринга"
4	бюджет	ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО "Омский летно-технический колледж гражданской авиации им. А.В.Ляпидевского"
5	платно	ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет"
6	платно	АНО ОВО ЦС РФ "Российский университет кооперации"
7	бюджет	ФГБОУ ВО "Камчатский государственный технический университет"
8	платно	ФГБОУ ВО "Рязанский государственный радиотехнический университет им.В.Ф.Уткина"
9	бюджет целевое	ФГБОУ ВО "Камчатский государственный университет им.В.Беринга"
10	бюджет	ФГБОУ ВО "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I"
11	бюджет целевое	ФГБОУ ВО "Дальневосточный государственный медицинский университет" Минздрава России
12	бюджет	ФГБОУ ВО "Камчатский государственный технический университет"
13	бюджет	ФГБОУ ВО "Камчатский государственный технический университет"
14	бюджет целевое	ФГБОУ ВО "Камчатский государственный университет им.В.Беринга"
15	бюджет	ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского"
16	бюджет	ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"
17	платно	Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации им.А.А.Новикова
18	платно	ФГБОУ ВО "Владивостокский государственный университет"
19	бюджет	КГПОБУ "Камчатский промышленный техникум"
20	бюджет	КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж"
21	бюджет	ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"

Вывод:

1. Выпускники средней Школы успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Один выпускник награжден медалью «За успехи в обучении».
2. Большинство выпускников 11-го класса конкурентноспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

Результаты работы с одаренными детьми в 2023 году

В 2023 учебном году, работая над решением задач развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития интереса к исследовательской деятельности, педагоги-

ческий коллектив вел целенаправленную работу с высокомотивированными и одаренными обучающимися.

Традиционно проходит Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Олимпиада проводится в течение учебного года с сентября по май в установленные сроки и включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее-Олимпиада) проведен с 16.09.2023 г. по 28.10.2023 г. согласно утвержденному графику. Олимпиада проводилась по 19 предметам. 118 обучающихся 4-11 классов, что составило 41,11 % от общего количества обучающихся 4 - 11 классов (всего 287 уч.). Активными участниками Олимпиады являлись группы обучающихся 5,7 и 10 классов.

По количеству участия в предметных Олимпиадах число участников составляет 269 (то есть многие ребята приняли участие в нескольких предметах).

Победителями и призерами стали 106 обучающихся (из них 71 призёров и 35 победителя). Подведены итоги школьного этапа Олимпиады в разрезе общеобразовательных предметов. Анализ данных показывает, что наибольшей популярностью в 2022-2023 учебном году у учащихся пользуются олимпиады

Русский язык – 25 уч.

История – 32 уч.

Биология –30 уч.

Обществознание– 29 уч.

Наибольшее количество призовых мест в соотношении с количеством участников получили участники олимпиад по физической культуре, биологии, обществознанию, русскому языку.

Вывод:

Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Елизовском муниципальном районе.

Общая результативность обучающихся 4-11 классов в сравнении с предыдущим годом увеличилась на 9% с наибольшей результативностью в школьном этапе Олимпиады участвовали ученики 5, 6, 7,10 классов. В сравнении с 2022 годом в 2023 году наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Олимпиады, но при этом важно отметить результативность обучающихся 4-11 классов в сравнении с предыдущим годом увеличилась на 39,4% (отношение количества призовых мест к количеству обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 07.11.22 г. по 19.12.2022 г. согласно утвержденному графику. Олимпиада проводилась по 20 предметам.

Из 51 заявленных участий в муниципальном этапе олимпиады по факту проведения олимпиады МБОУ КСШ приняла участие 23 (+1 призер прошлого года) раз (большинство заявленных участников не явились на олимпиаду по объективным причинам: больничный).

Олимпиады проводились в МБУ ДО «Центр «Луч» г. Елизово.

МБОУ «Корякская СШ» в муниципальном этапе представляли 24 обучающихся* 7-11 класса. По итогам: 2 победителя и 6 призеров. *Учащийся, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается один раз В Таблице 11 представлены призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

Самым результативным участником олимпиады является ученик 9 класса, завоевал 3 призовых мест

Анализ динамики количества участников, победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в школе за последние 6 лет показал, количество участников уменьшилось, но при этом призовых мест увеличилось в сравнении с прошлым годом.

	Количество участников	Количество победителей призеров
2019-2020	32	15
2020-2021	30	12
2021-2022	29	14
2022-2023	32	7
2023-2024	24	8



Таблица 11. Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

класс	предмет	результат	учитель
11 «А»	Русский язык	призер	Артюх Е.В.
9 «Б»	Технология	призер	Запороцкая Л.Н.
9 «Б»	Технология	победитель	Запороцкая Л.Н.
8 «Б»	Английский язык	призер	Дорогавцева С.Н.
9 «Б»	Английский язык	призер	Дорогавцева С.Н.
8 «Б»	География	призер	Рахманова Н.В.
9 «Б»	Обществознание	призер	Калинов Д.Н.
9 «Б»	Биология	призер	Васильева С.В.

Вывод: Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Количество победителей и призеров олимпиады повысился в сравнении с прошлым годом.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 12 января по 22 февраля 2023 год.

В региональном этапе олимпиады участвовали участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, обучающиеся 9 – 10 классов набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады по предмету и классу.

Честь школы и Елизовского муниципального района на краевом этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам защищали:

Таблица 12. Участники регионального этапа ВСОШ

№	Кол-во участников	класс	предмет	результат
1	1	11 «А»	Биология ОБЖ Химия	Призер Участник Участник
2	2	10 «А»	Русский язык ОБЖ	Участники
3	1	9 «Б»	Экология	Участник

По итоговым ведомостям регионального этапа олимпиады размещенных на сайте <http://evrika41.ru/>.



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
● Количество участников школьного этапа	166	133	121	115	244
● количество призёров и победителей	113	114	134	122	48
● Количество участников муниципального этапа	35	32	30	29	32
● количество призёров и победителей МЭ	14	15	12	14	7
● Количество участников регионального этапа	4	3	3	2	4

количество призеров и победителей РЭ	1	0	1	1	1
--------------------------------------	---	---	---	---	---

Вывод:

За последние 5 лет произошло незначительное увеличение общего количества участников школьного и муниципального этапа Олимпиады, но при этом важно отметить увеличение количества победителей и призеров за последние годы т.е. результативность (отношение количества призовых мест к количеству обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ),

Как видно из Диаграммы «Мониторинг участников, призеров и победителей школьного, муниципального и регионального уровня олимпиады» количество участников, победителей и призеров олимпиады незначительно понизился в сравнении с прошлым годом. Это может быть объяснено:

- Во время проведения олимпиады многие классы находились на дистанционном обучении.

- Участники, которые находились на дистанционном обучении (самоизоляции, карантине, больничного) не было технических средств для участия в режиме онлайн.

В региональном этапе произошло значительное снижение успешности выполнения олимпиадных заданий.

Муниципальный проект «Малая предметная Олимпиада» для учащихся 2-8-х классов (Далее - малая Олимпиада) проводится среди учащихся общеобразовательных организаций Елизовского муниципального района.

В период с 19 января по 01 апреля 2023 года прошли олимпиады по информатике, химии, биологии (окружающий мир), английскому языку, русскому языку, математике, географии, истории, физике, астрономии.

В связи с тем, что квота на участие в малой Олимпиаде установлена (четыре участника от одного класса) в таблице 1 «Участие обучающихся МБОУ «Корякская СШ» в муниципальной малой Олимпиаде» представлено количество участников по параллелям.

Таблица 13. Участие обучающихся в МПО

Всего учащихся в ОУ в 2-8 классах	Кол-во по параллели	Всего участников* (*Учащийся, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается один раз.)	Количество участников по классам (каждый ученик считается 1 раз):						
			2	3	4	5	6	7	8
2 класс	49	86	11						
3 класс	46			16					
4 класс	45				17				
5 класс	43					14			
6 класс	42						14		
7 класс	44							7	
8 класс	54								7

В олимпиаде приняли участие – 86 обучающихся 2-8 классов (*Учащийся, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается один раз). Самыми многочисленными являются группы учащихся 4,5,6 классов.

В Таблице «Распределение участников малой предметной Олимпиады по предметам и классам в 2022-2023 учебном году» представлено количество участников по предметам и ре-

зультативность. По факту проведения малой Олимпиады обучающиеся школы приняли участие 150 раз. По итогам 8 призёров и 1 победитель.

Стоит обратить внимание и на общую динамику количества участия, победителей и призеров малой Олимпиады в школе за последние 5 лет. В диаграмме 1 «Мониторинг участия обучающихся МБОУ «Корякская СШ» в малой муниципальной Олимпиаде за 5 лет». Как видно из диаграммы прослеживается увеличение участия в олимпиаде и значительное понижение результативности по сравнению с прошлым годом в 2021-2022 уч.году -13,1%, в 2022-2023 уч.году – 3,15%)



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
◆ Кол-во участия	128	99	168	190	150
◆ Кол-во призеров	29	21	22	6	8
◆ Кол-во победителей	2	1	0	0	1

Выводы: прослеживается значительное уменьшение количества участия в олимпиаде и незначительное повышение результативности по сравнению с прошлым годом (в 2020-2021 уч.году -13,1% в 2021-2022 уч.году -3,15% в 2022-2023 уч.год – 5,33%) По факту проведения малой Олимпиады обучающиеся МБОУ КСШ приняли участие 150 раз. По итогам 8 призёров.

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров увеличилось на 2 человек.

Проведение анализа результатов Малой предметной олимпиады показал, что большинство участников предметных олимпиад достойно выступили, у некоторых участников не доставало 2-3 балла до призового места.

По рейтингу набранных баллов среди участников предметных олимпиад среди школ Елизовского района, участники нашей школы продемонстрировали удовлетворительный уровень. По набранным баллам наша школе не занимала последние места в итоговых протоколах.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в олимпиадах не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Участие обучающихся в муниципальных и краевых конкурсах в 2023 году

Дата участия	Название конкурса, уровень	Достижения
27.01.2023	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2023»	Участие
03.03.2023	Конкурс патриотического направления «Бравые ребята»	Участие
06.03.2023	Краевая олимпиада по психологии	Участие
28.03.2023	Муниципальные военно-спортивные игры «Победа 2023»	Участие
25.04.2023	Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны – Диктант победы	Участие
27.09.2023	Краевая акция Леса России (посадка саженцев берёзы)	Участие
октябрь	Олимпиада «Безопасные качественные дороги»	Участие
15.10.2023	Краевая Акция «Спортивная семья»	Участие
октябрь	Краевой конкурс рисунка «Человек и море»	Участие
05.11.2023	Районный конкурс по профориентации «Праздник профессий»	Участие

Участие обучающихся в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах

- В отчетном году обучающиеся приняли участие в дистанционных мероприятиях:
- Международная олимпиада «Глобус» ОБЖ весенний этап Дипломы за 1 и 2 место в регионе
- Международный конкурс по русскому языку «Кирилица»;
- Международный конкурс «Лисенок» по литературному чтению, математике и русскому языку;
- Международная Олимпиада по географии 8 класс «Школьная вселенная» и другие, которые позволяют обучающимся активизировать собственные знания, умения и навыки, способствуют самообразованию, самоорганизации и самодисциплине.
- Международный конкурс-игры по английскому языку "British Bulldog" (48 участников);
- Обучающиеся 1-8-х классов активно принимали участие в конкурсах, марафонах, олимпиадах на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру (данные по участникам в личных кабинетах педагогов и учеников).
- X Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»(возрастная группа 10-11 классы). Личные туры и командная работа
- on-line Чемпионат по устному счёту «Арифмометр»

— Ежегодная международная интеллектуальная олимпиада среди школьников BrainGames.Ru

Выводы:

В отчетном году Школой в целом была продолжена системная, целенаправленная работа по обеспечению условий раннего выявления и поддержки мотивированных и одаренных детей на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков, факультативов и индивидуальную работу, а также через организацию их участия в очных/заочных/дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.п.

Вместе с тем, остались актуальными для решения в 2024 году следующие проблемы: повышение качества участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.п.; организация систематической подготовки обучающихся к предметным олимпиадам по отдельным учебным предметам.

Материально-техническая база образовательного процесса

Школа имеет благоустроенную асфальтированную территорию с металлическим ограждением, оборудованную видеонаблюдением. На пришкольной территории находится спортивная площадка с установленными тренажерным комплексом, полосой препятствия, современным уличным спортивным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение начальной, основной, средней школы на базовом уровне соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания. Школа ведет систематическую работу по совершенствованию и обновлению материально-технической базы.

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест. Проведен капитальный ремонт пищеблока, произведено оснащение пищеблока новым современным технологическим оборудованием. Площадь - 162 м². Для всех обучающихся школы в 2023 году было организовано горячее питание. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. Категории обучающихся: КМНС, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, многодетные, малоимущие, посещающие ГПД (группу продленного дня), получают бесплатное трехразовое питание (завтрак, обед и полдник). Категории обучающихся: дети-инвалиды, дети с ОВЗ, не посещающие ГПД, получают бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед).

В школе 33 учебных кабинета общей площадью 1466,7 м². Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, в кабинетах физики, биологии и химии есть оборудование для проведения лабораторных и практических работ, мобильные классы. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. В 95% кабинетах установлены мультимедийные доски с проекторами.

Школа размещается в следующих зданиях:

- здание «Основная школа»;
- здание «Начальная школа»;
- здание «Мастерские»;
- здание «Гараж»;

Библиотека Школы находится на 1-ом этаже здания основной школы, по состоянию на отчетную дату занимает 80 кв.м, в трех помещениях: читальном, абонентском залах и хранилище учебной литературы. Выполняют работу в библиотеке 2 работника: заведующий библиотекой и библиотекарь.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. В 2022 году библиотека Школы укомплектована на 100% учебниками по всем предметам учебного плана.

Книжный фонд на 31.12.2022 года составил 27194 экземпляра, в т.ч.:

- учебники – 10611 экз.
- художественная литература – 15204 экз.
- методической литературы - 1376 экз.

В библиотеке имеются 3 ПК, принтеры (ч/б, цв.), сканер, мультимедийный проектор, ламинатор, Интернет, ЛВС, ЭОР.

Занятия физической культурой, спортивные секции, мероприятия проводились в двух современных спортивных залах. В течение отчетного года велась работа по обновлению спортивного инвентаря. По состоянию на 31.12.2023 года обеспеченность спортивным оборудованием – 94%. Данная работа будет продолжена в 2024 году.

Актальный зал – отсутствует. Используется помещение столовой.

В школе имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащенные стандартным оборудованием. Медицинский работник от ЕРБ организует проведение прививок обучающимся на основании календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. В целях профилактики вирусных заболеваний регулярно проводилась обработка кабинетов, соблюдался воздушно-тепловой режим и режим проветривания. Охват учащихся профилактическими медицинскими осмотрами составил 100%. Охват диспансерным наблюдением детей с хронической патологией 100%.

В школе создана единая информационная образовательная среда как главное условие формирования медиакомпетентности выпускников и педагогов. В учреждении имеется два компьютерных класса с индивидуальными рабочими местами для учителя и обучающихся с выходом в сеть Интернет. Данные классы соответствуют требованиям СанПиНа. В единую локальную сеть школы включены все компьютеры в Школе, которые установлены во всех предметных кабинетах, для обеспечения выхода в сеть Интернет и для ведения «Электронного классного журнала». В отчетном году скорость Интернета составила 50 Мбит / с.

Для организации образовательного процесса каждый учебный кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного классного журнала, также организована система проекции информации с использованием интерактивной доски (или экрана) и проектора. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию в каждом учебном кабинете.

В образовательной организации используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office).

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся, а также анализа результатов обучения, используется ГИС «Сетевой город». Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя.

Технические возможности цифровой образовательной среды Школы дополняют и расширяют ресурсы Центра образования «Точка роста». Обучающиеся Школы в течение отчетного года имели возможность использовать современное высокотехнологичное учебно-лабораторное оборудование Центра в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

Подвоз обучающихся из близлежащих населенных пунктов осуществлялся школьными автобусами.

Таблица 19. Информация о школьных автобусах.

№	Марка	Государственный регистрационный знак	Год выпуска	Количество мест	Тахограф/ ГЛОНАСС
1.	ПАЗ 320608 -110-70	А628СР	2016	22	Имеется
2.	ПАЗ 320538 -70	В748МЕ	2020	22	Имеется
3.	ПАЗ 320570 - 02	В 754 ОТ	2022	22	Имеется

Актный зал – отсутствует. Используется помещение столовой.

Выводы: Анализ данных показывает достаточный уровень материально-технической базы Школы.

Библиотека учреждения в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

100% кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием. 100% кабинетов оборудовано компьютерами, в каждом кабинете предоставлен выход в сеть Интернет для учебных целей.

В Школе в образовательном процессе активно используются ресурсы Центра «Точка роста», школьного краеведческого музея.

Для обеспечения подвоза используются три школьных автобуса, которые регулярно проходят технический осмотр.

Горячим питанием обеспечено 100% школьников.

Сведения о работе Точки роста

Дата	Название конкурса	Количество участников	Результат
20.01 – 06.03.23	Краевой дистанционный конкурс «Лучший образовательный мультфильм»	4	участие
16.01-10.02.23	Муниципальная выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»	7	I место- 2 уч. II место – 2 уч III место - 1 уч Благодарности за участие
02.2023	Районный конкурс детского рисунка «Палитра Елизовского спринта»	1	участие
5,12,19.02.23	Первенство Елизовского района по гшакматам	5	Сертификаты участника
20.02.23	XX Муниципальный «Слёт мальчишек»	11	II место
03.03.23	Районный конкурс «Бравые ребята»	5	III место
11.03.23	Муниципальный конкурс изделий из подручного и бросового материала «ЭКОстиль»	4	3 уч – диплом I степени 1 уч - гранпри
15.04.23	Муниципальный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей.2023»	5	2 уч – диплом I степени 3 уч – диплом II степени
24.04.23	Муниципальный конкурс «Мы за	4	Дипломы 2, 3

	безопасность»		степени
24.04-30.04.23	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа»	11	I место – 3 диплома. II место – 2 диплома. III место – 1 диплом Общий диплом II место.
09.06-11.06.23	Региональный этап военно-спортивной игры «Победа»	10	5 дипломов – II место Общее 4 место
02.10-07.11.2023	Региональный Конкурс-смотр творческих видео-визиток центров образования ТР	5	Диплом участника
24.10-11.11.2023	Муниципальный конкурс "Азбука пешехода"	34	9 уч - лауреаты дипломы III степени
02.10-27.11.2023	Всероссийский Конкурс "Нарисуй ёлку победы" совместно с Музеем Победы	4	участники
07.12.2023	VIII Муниципальный слёт юнармейцев	6	1 диплом - I место, 1 диплом - III место, 1 диплом - за участие

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество условий достижения образовательных результатов, т.е. качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания, качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- оценка достижений образовательных результатов, позволяющая оценить эффективность управления качеством образования и открытость образовательного учреждения, состояние здоровья учителей и обучающихся.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы, Камчатский институт информатизации и оценки качества образования, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников Школы, Управление образования Администрации Елизовского муниципального района.

В течение 2023 года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора, оперативных информационных совещаниях, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы, а именно: соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы (нарушений не выявлено), организация и проведение аттестации учителей; состояние работы по выполнению всеобща, а именно: учёт контингента детей; организация обучения учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на дому; подготовка учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам; посещаемость учащихся; организация работы с учащимися, систематически пропускающими занятия; уровень реализации федерального государственного образовательного стандарта, а именно: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания учащихся; уровень обученности и воспитанности обучающихся; состояние внеурочной воспитательной работы, а именно: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ учащимися, суицидального поведения, профилактика ДДТТ; организация работы кружков и спортивных секций, досуговой деятельности обучающихся; состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании; состояние профориентации; организация проектной исследовательской деятельности школьников; состояние школьной документации, а именно: соблюдение требований оформления и хранения личных дел обучающихся, ведения электронных журналов, факультативных занятий, кружков, курсов, внешнего вида обучающихся.

В 2023 году продолжилась работа по внедрению автоматизированного модуля оценки качества образования МСОКО на базе ГИС «Сетевой город. Образование». В качестве основного результата необходимо отметить понимание сущности методики МСОКО и повышение готовности к организации работы по внедрению модуля в следующем году по школе в целом.

Выводы: *Анализ работы показывает удовлетворительную динамику функционирования и развития оценки качества образования.*

По результатам самообследования деятельности Школы по итогам 2023 года можно сделать следующие общие выводы:

- *Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.*
- *Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.*
- *В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Школой.*
- *Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.*

- *В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в очных и дистанционных олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Вместе с тем, в отчетном периоде не решена проблема повышения качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде.*
- *Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.. Вместе с тем, актуальной остается необходимость повышения мотивации педагогических работников к прохождению аттестации на первую и высшую категорию.*
- *Повышается компетентность педагогического состава учреждения в области внутреннего контроля качества образования.*