

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОРЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Связи пер.,2, с. Коряки, Елизовский район, Камчатский край, 684021 тел. факс 45-1-56,
E-mail: ksosh.r41@kamgov.ru

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Корякская средняя школа» за 2024 год

с. Коряки
30.01.2025 года

Оглавление

Аналитическая часть.....	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Особенности управления.....	4
Образовательная деятельность	6
Социально-педагогическая деятельность школы	15
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
Результаты государственной итоговой аттестации	17
Востребованность выпускников	18
Результаты работы с одаренными детьми	20
Материально-техническая база образовательного процесса	27
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30
Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корякская средняя школа» за отчетный период	

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корякская средняя школа»

Сокращенное наименование ОО: МБОУ «Корякская СШ»

Юридический, фактический адрес: 684021, Камчатский край, Елизовский район, с. Коряки, переулок Связи, 2

Телефон: 8 (41531) 45-1-56 (*приемная*); 8 (41531) 45-1-85 (*зам.директора по УВР, учительская, социальный педагог*); 8 (41531) 45-1-49 (*зам.директора по АХР, зам. директора по ВР, бухгалтерия*); 8 (41531) 45-1-33 (*вахтер*), Факс: 8 (41531) 45-1-56

Сайт: <https://sh-koryakskaya-r30.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронная почта: ksosh.r41@kamgov.ru

Год основания: 1966 год

Структурное подразделение: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Учредитель ОО: Администрация Елизовского муниципального района, уполномоченный орган – МКУ «Управление образования Администрации Елизовского муниципального района»

Статус ОО: организационно-правовая форма: учреждение, тип учреждения – бюджетное, тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Лицензия: серия 41ЛО, № 0000303; дата выдачи: 20.08.2015 г., срок действия: бессрочно; выдана Министерством образования и науки Камчатского края

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 41АО1 № 0000250, дата выдачи - 20.08.2015 г., срок действия: бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательная организация имеет право реализовать основные **образовательные программы**:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительные образовательные программы: дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: правилами внутреннего распорядка, правами и правилами для обучающихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями.

Устав организации (дата утверждения и регистрации в налоговом органе) 07.07.2015 г.

Свидетельство на право оперативного управления (собственности) закрепленным имуществом:

- на здание «школа» от 29.06. 2016 г. 41-41-02/007/2009-096;
- на здание «интернат» от 29.06. 2016 г. 41-41-02/007/20009-095;
- на здание «мастерская» от 29.06. 2016 г. 41-41-02/023/2010-220;
- на здание «гараж» от 29.06. 2016 г. 41-41-01/117/2012-060;
- на здание «спортивного зала по адресу: с.Коряки, ул.Вилкова 1/1 от 15.08.2019 № 951.

Свидетельство на право пользования закрепленным участком земли 41-41-01/060/2011-992 от 29.06. 2016 г.

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-41-000064 от 06 июня 2019 г. Серия ДА №170891, срок действия бессрочно. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа территориального отдела государственного автодорожного надзора по Камчатскому краю Дальневосточного межрегионального

управления государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта от 06.06.2019 года №05-66.

Локальные акты организации: имеются (положения, приказы, инструкции, распоряжения), соответствуют требованиям и нормам действующего законодательства в сфере образования и иных сферах, регламентирующих деятельность образовательной организации.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корякская средняя школа» для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся «Совершенствование деятельности образовательной организации для повышения образовательных результатов» на 2023-2024 годы. Программа определяет стратегию развития Школы, закрепляет задачи, выработанные для формирования условий, способствующих повышению качества образования, имеет адресный характер и описывает подходы к решению задач, которые планируется решить в ближайшие два года для достижения цели развития. Сроки реализации Программы: 01.01.2023 – 31.12.2024 годы.

Особенности управления

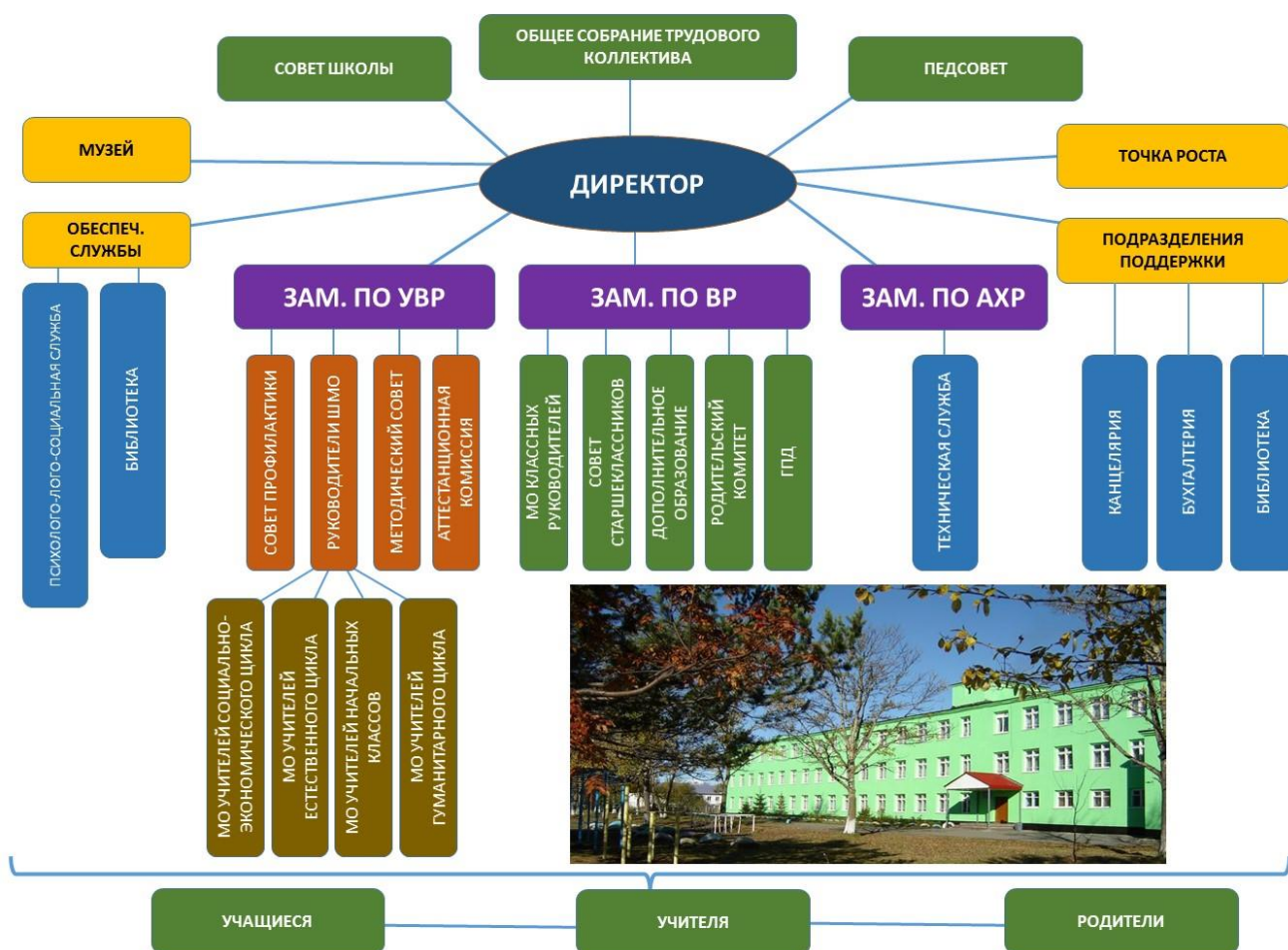
Система управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корякская средняя школа» (*далее по тексту* – МБОУ «Корякская СШ», либо – Школа) обеспечивает условия для развития, роста профессионального мастерства педагогов, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, *рис. 1*.

Основная цель управленческой деятельности МБОУ «Корякская СШ» – создание в школе безопасной, комфортной, развивающей образовательной среды, направленной на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Федеральных образовательных программ.

Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет директор – Рахманова Надежда Викторовна.

В управлении Школой принимает участие Учредитель – Администрация Елизовского муниципального района в лице уполномоченного органа – Управления образования Администрации Елизовского муниципального района.

Рисунок 1. Структура взаимодействия
МБОУ «Корякская средняя школа»



В Школе преобладает демократический стиль руководства. Школьное самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение всех обучающихся и их родителей (законных представителей) в управление школьными делами; создание работоспособных органов коллектива, наделённых правами и обязанностями; формирование у обучающихся отношений, построенных на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; приобщение ученического коллектива и каждого отдельного ученика к организации своей жизнедеятельности.

Существующая система работы органов общественного управления состоит из следующих коллегиальных органов: Педагогического и Методического советов, Совет обучающихся (Ученическое самоуправление Школой (Совет старшеклассников и классное самоуправление), Общее собрание коллектива, Совета родителей, родительских комитетов класса, Совета школы.

Одной из форм продуктивной модели управления и организации жизни классных коллективов Школы, которая способствует раскрытию потенциала детей, является самоуправление в классе. Самоуправление в классе позволяет обеспечить:

- развитие лидерских качеств и самостоятельности школьников;
- осуществление коллективного планирования;
- формирования чувства ответственности у детей за исполнение возложенных на них задач и достижение озвученных целей.

Перечень форм, обеспечивающих доступность и открытость Школы:

- школьный сайт <https://sh-koryakskaya-r30.gosweb.gosuslugi.ru>;
- государственная информационная система «Сетевой город» <http://sgo41.ru>;
- ежегодные отчеты на общешкольных родительских собраниях;
- дни открытых дверей;
- публикации в СМИ.

Вывод: В Школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации.

Образовательная деятельность

Специфика образовательной деятельности Школы в 2024 году определялась особенностями организации урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы, системы дополнительного образования.

В отчетном году образовательная деятельность МБОУ «Корякская СШ» обеспечивалась основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с прописанными в них целями и задачами образования в Школе, содержанием образования, особенностями организации образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Управление процессом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования было построено на основе мониторинга образовательного процесса и осуществлялось педагогическим советом и администрацией Школы. Информация о ходе и результатах реализации указанных программ своевременно предоставлялась всем участникам образовательного процесса.

В отчетном году Школа осуществляла свою деятельность на основе Устава школы, Закона «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации.

Кроме того, в 2024 году образовательная деятельность Школы строго регламентировалась федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами и инструктивно-методическими материалами, методическими документами.

Обучение ведётся на русском языке.

В 2024 году Учебный план обеспечивал выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также федеральных образовательных программ, включал учебные предметы, курсы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При составлении плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, а также нормы и требования действующего СанПиН. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений были распределены на расширение предметов обязательной части учебного плана, на курсы по выбору и элективные курсы с учетом образовательных потребностей всех участников образовательного процесса, а также на углубленное изучение отдельных учебных предметов в рамках универсального профиля в 10-11-х классах.

Рабочие программы по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, были разработаны в соответствии с требованиями:

1. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – 1-4 классы;
2. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – 5-9 классы;

3. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 10-11 классы;
- и на основе:
1. Федеральных образовательных программ;
 2. Основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 3. учебного плана МБОУ «Корякская СШ» на текущий учебный год;
 4. примерных программ по предметам учебного плана;
 5. авторских программ учебных курсов.

Кроме того, содержание и структура рабочих программ разработаны в соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Корякская СШ». Программы рассмотрены на заседаниях школьных методических предметных объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором Школы на начало текущего учебного года.

Рабочие программы по предметам для обучающихся с ОВЗ разработаны на основе Адаптированных основных образовательных программ с учетом рекомендаций заключений центральной или территориальной психолого-медико-педагогических комиссий.

Таблица 1. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
(по состоянию на 31.12.2024 года)

Уровни обучения	Количество классов	Количество детей
Уровень начального общего образования, всего 170 учащихся	1-е классы	1 «А» – 24 уч. 1 «Б» – 17 уч. Всего – 41 уч.
	2-е классы	2 «А» – 25 уч. 2 «Б» – 23 уч. Всего – 48 уч.
	3-е классы	3 «А» – 24 уч. 3 «Б» – 16 уч. Всего – 40 уч.
	4-е классы	4 «А» – 18 уч. 4 «Б» – 23 уч. Всего – 46 уч.
Уровень основного общего образования 221 учащихся	5-е классы	5 «А» – 27 уч. 5 «Б» – 24 уч. Всего – 51 уч.
	6-е классы	6 «А» – 18 уч. 6 «Б» – 21 уч. Всего – 39 уч.
	7-е классы	7 «А» – 21 уч. 7 «Б» – 23 уч. Всего – 44 уч.
	8-е классы	8 «А» – 20 уч. 8 «Б» – 20 уч. Всего – 41 уч.
	9-е классы	9 «А» – 24 уч. 9 «Б» – 23 уч.

		Всего – 47 уч.
Уровень среднего общего образования 37 учащихся	10-е классы	10 «А» – 19 уч.
	11-е классы	11 «А» – 18 уч.
Всего по школе	20	428 учащихся

По состоянию на отчетную дату: профильные классы – 10 «А» (универсальный профиль, углубленное изучение предметов «Биология», «География»), 11 «А» (универсальный профиль, углубленное изучение предметов «Биология», «Обществознание»).

Годовой календарный учебный график

1-4 классы – 5-дневная неделя

5-9 классы – 5-дневная неделя

10-11 классы - 5-дневная неделя

В 2024 году Школа работала в 1 смену: 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а.

Начало учебных занятий – 8.30. Окончание – 14.30.

Продолжительность урока – 40 минут. Перемены: 10 минут, 15, 20 минут.

Продолжительность уроков в 1-х классах в I полугодии – 35 минут, перемены - 20 минут; во II полугодии продолжительность урока – 40 минут.

Расписание звонков для 1-х классов:

I полугодие

1 урок 08.30 – 09.05

2 урок 09.25 – 10.00

3 урок 10.20 – 10.55 – динамическая пауза

4 урок 11.20 – 11.55

5 урок 12.10 – 12.45

II полугодие

1 урок 08.30 – 09.05

2 урок 09.25 – 10.00

3 урок 10.20 – 10.55

4 урок 11.20 – 11.55

5 урок 12.10 – 12.45

Расписание звонков для 2-11-х классов:

1 урок 08.30 – 09.10

2 урок 09.20 – 10.00

3 урок 10.20 – 11.00

4 урок 11.20 – 12.00

5 урок 12.10 – 12.50

6 урок 13.00 – 13.40

7 урок 13.50 – 14.30 (8-11-е классы)

Питание детей в школьной столовой
График посещения столовой обучающимися
(по состоянию на 31.12.2024)

09:00 – 09:20	1-е классы, 2-е классы
10:00 – 10:20	3-е классы, 4-е классы, 9б класс, 8б класс
11:00 – 11:20	5-е - 11-е классы
12:30 – 12:50	ГПД 1-е классы
13:20 – 13:40	ГПД 2-е классы, ГПД 3-е классы
13:40 – 14:00	ГПД 4-е классы
14:30 – 15:00	5-е - 11-е
16:10 – 16:30	ГПД 1-е классы - ГПД 4-е классы (полдник)

Таблица 2. Структура учебного года на отчетную дату.

Период	Продолжительность	Количество недель
I четверть	02.09.2024 - 25.10.2024	8 недель
II четверть	05.11.2024 - 27.12.2024	8 недель
III четверть	09.01.2025 - 21.03.2025	10 недель
IV четверть	31.03.2025 - 26.05.2025	8 недель
Год	02.09.2024 – 26.05.2025	34 недели

Сроки каникул:

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
осенние	26.10.2024 - 04.11.2024	05.11.2024	10
зимние	28.12.2024 - 08.01.2025	09.01.2025	12
дополнительные каникулы для 1-х классов	15.02.2025 - 24.02.2025	24.02.2025	10
весенние	22.03.2025 - 30.03.2025	31.03.2025	9

Направления воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работа в Школе реализовывалась в соответствии с планом воспитательной работы, на основе обновленной в 2022 году и утвержденной школьной Рабочей Программы Воспитания на 2022-2025 годы. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В основу воспитательной работы легли базовые ценности российского общества: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Приоритетным остаются направления:

- 1) гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- 2) работа по формированию традиций образовательного учреждения;
- 3) культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся;
- 4) спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

- 2) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 3) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

Продолжилась работа по совершенствованию методики организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования: изучаются инновации, реализуются Программы воспитания, внедряется проектная деятельность.

Обучающиеся Школы под руководством педагогов результативно принимали участие в муниципальных, краевых и дистанционных творческих конкурсах.

Была организована деятельность ученического самоуправления Школы, проводились заседания, на которых, принимались важные решения по организации жизнедеятельности детского коллектива, проявлялась творческая инициатива подростков. В ходе анализа результатов воспитательной работы в отчетном году установлено, что запланированные мероприятия годового плана воспитательной работы реализовались.

Обеспечивалась работа психолого-педагогической и социально-педагогической службы поддержки обучающихся, а также школьной службы медиации.

В системе осуществлялось профессиональное взаимодействие в рамках работы методических объединений классных руководителей и воспитателей группы продленного дня.

1. Ключевые общешкольные дела

В течение учебного года в школе состоялись разнообразные мероприятия и события, направленные на достижение целей через реализацию воспитательных задач. В образовательных событиях приняли участие все учащиеся школы.

Ключевые общешкольные дела (КОД)

1.	Сентябрь	«День знаний»
2.	Октябрь	«С Днём Учителя!»
3.	Ноябрь	«День матери», «Осенний бал»
4.	Декабрь	«Новогодний переполох»
5.	Январь	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
6.	Февраль	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
7.	Март	8 Марта в школе, День самоуправления, Выборы глазами детей
8.	Апрель	Посвящение в Орлята России, Выставка «Далёкий космос»
9.	Май	День Победы

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.

2. Деятельность классных руководителей

- 1.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием.
- 1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 100% явка на урок.
- 1.3. Положительная динамика уровня патриотизма и уровня сформированности антитеррористического сознания и неприятия террористических действий у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущим периодом.

- 1.4. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее». 100% явка на урок.
- 1.5. Отсутствие случаев вандализма с участием учеников класса.

Классные руководители проводят тематические классные часы согласно планам воспитательной работы школы и классного руководителя, своевременные родительские собрания в классах и принимают участие в общешкольных собраниях, работают в направлении профилактики правонарушений. Классные руководители успешно реализуют Программу воспитания МБОУ «Корякская Средняя школа» по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно – нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание;

3. Дополнительное образование

Анализ организации системы дополнительного образования в 2024 году показал, что педагоги дополнительного образования работали по лицензированным учебным программам дополнительного образования. Вся деятельность объединений дополнительного образования отражалась в Навигаторе дополнительного образования Камчатского края.

В отчетном году реализовались следующие направленности: спортивная, общекультурная, социально-гуманитарная, научно-исследовательская, техническая. Также работали объединения в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Охвачено 236 учащихся (в прошлом 2022-2023 было 220).

Вместе с тем, по результатам анализа определены проблемы: отсутствие свободных помещений для объединений, актового зала, помещений для занятий проектной деятельностью.

Недостаточность школьного дополнительного образования компенсируются занятостью обучающихся в учреждениях дополнительного образования, находящихся на территории села и г. Елизово.

Дополнительное образование реализуется в 1-11 классах по направлениям:

Общекультурное направление	Цель программы	Классы	Кол-во учащихся
1. «Лицедеи»	Гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.	1-4	20
2. «Прикладное искусство»	Развитие творческих способностей, формирование навыков самореализации личности.	3-7	20
3. «Творческая мастерская»	Создание условий для самореализации ребёнка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.	5-8	26
4. «Жемчужинки»	Приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.	2-5	20
Социально-гуманитарное направление			
1. «Юный спаса-	Формирование у учащихся умений и навыков оптимального действия в	5-11	40

	тель»	чрезвычайной ситуации.		
2.	«Каллиграфия»	Создание педагогических и социально-психологических условий для формирования основ графически правильного, четкого каллиграфического письма, получать новые образовательные результаты.	7-10	15
3.	«Звезда»	Создание оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья детей и подростков, формирование навыков строевой подготовки, основ военно-прикладных видов спорта и воспитания личности гражданина патриота России	11-17	37
4.	«Светлячок»	Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьник как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.	3-5	12
5.	«Путь в профессию»	Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями, личностными особенностями и потребностями общества	7-11	59
6.	«Семьеведенье»	Введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей.	7-11	20
Научно-исследовательское направление				
1.	«Занимательная физика»	Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также мотивации к расширению и углублению физических знаний; формирование убеждённости в познавательности окружающего мира и достоверности научных методов его изучения.	7-8	30
2.	«Юный натуралист»	Организация созидательной деятельности учащихся 6-7 классов в процессе создания уголка живой природы на основе изучения особенностей жизнедеятельности организмов и природных условий их обитания.	7-8	20
Спортивное направление				
1.	Шахматы	Создание условий для развития интеллектуально-творческой, одарённой личности через занятия шахматы.	1-7	93

2.	«Гимнастика»	На основе обучения техники гимнастики и акробатики сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни и самосовершенствовании.	2-11	20
3.	«Волейбол»	Формирования интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.	7-11	9
Техническое направление				
1.	«Программируем, учимся и играем»	Развитие алгоритмического, логического и системного мышления обучающегося, формирование у него творческого подхода к решению задач.	5	10
2.	«Робототехника»	Формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного модульного логического мышления средствами робототехники.	5-7	22

4. Деятельность группы продлённого дня

В школе укомплектовано 8 групп продлённого дня из 1-4 классов.

Режим работы группы продленного дня (ГПД)

(по состоянию на 31.12.2024 года)

Количество групп продленного дня – 8

Количество человек – 151

II смена – 8 групп

II смена: 12.00 – 18.00

По итогам анализа работы ГПД в 2024 году установлено что воспитатели ГПД:

10. имеют педагогический опыт, организуют работу групп по утвержденным планам воспитательной работы, реализуют воспитательные программы;
11. вовлекают школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
12. контролируют посещение музыкальной школы, спортивных секций, творческих объединений, находящихся вне школы.
13. организывают для школьников экскурсии в музеи, походы в сельскую библиотеку на библиотечные уроки, походы в театры и на организованные тематические беседы.
14. осуществляют работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
15. вовремя сдают отчетную документацию, систематически отслеживают движение списков, имеются все заявления родителей и приказы о приеме и о выбытии из ГПД.

Режим работы ГПД соответствует нормам СанПиНа, в том числе в условиях реализации комплекса мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции;

Анализ патриотического воспитания

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»; торжественная линейка «День героя»
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», тематические классные часы в течении года.
- на уровне школы конкурс поделок «Далёкий космос» ко Дню космонавтики;

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

- На занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.
- Обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.
- Активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.
- Вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал наличие воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому воспитанию. Формы организации разнообразны, самые распространенные – беседы, акции, экскурсии.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Города России», «Природа России», «Мой край родной», «Уголок воинской славы».

Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. Например, педагоги могут воспользоваться разработками классных часов.

На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 42 музейных урока в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах; проведено 17 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах).

В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение РДДМ «Движение первых». Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: юнармия, волонтерство, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, военно-патриотический клуб «Звезда», уголок воинской славы, стенды по истории, Дни воинской славы России.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых»;

- в школе активно работает отряд «Хранители времени» в рамках проекта Хранители истории с отделением РДДМ «Движение первых»;
- 2аб классы посвящены в «Орлята России», активно участвуют в мероприятиях школы и мероприятиях «Движение первых»;

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует отряд военно-патриотический клуба «Звезда», он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно, согласно расписания.

Выводы:

В 2024 году в части организации образовательной деятельности:

1. Учебный план МБОУ «Корякская СШ» позволил обеспечить освоение обучающимися 1-11-х классов программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на базовом и повышенном уровнях сложности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, Федеральными образовательными программами и Основными образовательными программами школы; удовлетворить потребности обучающихся в образовательных услугах через распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышало величину недельной образовательной нагрузки и соответствовало действующим СанПин. В соответствии с Годовым календарным учебным графиком равномерно распределены периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана. Расписание звонков соответствовало СанПин.

2. Обучение детей с ОВЗ реализовалось в соответствии с рекомендациями ТПМПК, программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов, а также на основе Адаптированных образовательных программ.

3. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи в 2024 году, являлись актуальными, поэтому необходимо далее продолжать воспитательную работу с учетом реализации Рабочей Программы Воспитания, инклюзивного образования. Общий охват занятости в дополнительном образовании и внеурочной деятельности детей составляет 51 %, что соответствует оптимальному. 100% обучающихся группы риска заняты в дополнительном образовании.

Социально-педагогическая деятельность школы

В МБОУ «Корякская СШ» обучаются дети из многодетных, социально-незащищенных (малообеспеченных, неблагополучных) и неполных семей, поэтому необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечить детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав и оказания им необходимой помощи, чтобы не потерять растущего в ней человека.

Таблица 4. Состав обучающихся в соответствии с социальными категориями

Кол-во обуч-ся	2022	2023	2024
Категория			
Многодетные семьи	65	69	62
Малообеспеченные семьи	42	3	2
Неблагополучные семьи	4	0	0
Полные семьи	325	323	339
Семьи с одной матерью	114	86	79
Семьи с одним отцом	14	14	5
Дети, находящиеся под опекой (попечительством)	13	11	15
Сироты	4	2	7
Оставшиеся без попечения родителей	9	9	8
Дети-инвалиды	5	2	4
Дети, выведенные на домашнее обучение	3	1	0
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН МВД России	2	0	2
Учащиеся, участников СВО	0	22	38

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Результаты обучения обучающихся 2-11-х классов в отчетном периоде (по состоянию на 31.12.2024 года)

Уровни обучения, указать кол-во уч-ся	Количество уч-ся (всего)	Окончили		Неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний
		Всего на «4 и 5»	В том числе только на 5			
1 уровень (1-4)	171	75	16	6	94,6	57,7
2 уровень (5-9)	222	47	3	17	88,7	21,6
3 уровень (10-11)	37	19	3	1	97	51
Всего обучающихся	430	141	22	24	93,4	43,4

Из представленных в таблице № 5 показателей учебных итогов обучающихся Школы по состоянию на 31.12.2024 года (результаты 2-ой четверти/1-го полугодия текущего учебного года) на отчетную дату из 430 обучающихся достигли следующих показателей: на «отлично» - 22 ученика; на «4» и «5» - 141 ученик что составляет 43,4% от общего числа аттестованных. Следует отметить, что данный показатель выше показателя качества обучения на 7,2% по состоянию на 31.12.2023 года, при этом показатель успеваемости по состоянию на аналогичный период выше на 4,8%.

Выводы:

Показатели успеваемости и качества в сравнении с результатами 2023 года повысились. Следует отметить, что по итогам отчетного периода в Школе имеется достаточно большая группа обучающихся с одной «3» (резерв «хорошистов»). В случае повышения учебных достижений указанной группы обучающихся, прогнозный показатель качества может составить 52%.

С целью повышения качества образования на основании анализа результатов необходимо предпринять следующие управленческие шаги:

– В части повышения качества предметных результатов обучения необходимо повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения образовательных программ;

– С целью повышения количества обучающихся успевающих с одной «3» с целью повышения качества до прогнозируемого показателя 52% необходимо активизировать индивидуальную работу с указанной категорией.

Кроме того, необходимо продолжить индивидуальную «точечную» работу с обучающимися, испытывающими затруднения в изучении отдельных школьных предметов, курсов.

— В части обучения детей с ОВЗ созданы следующие условия:

- 1) реализованы адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;*
- 2) по медицинским показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организовано индивидуальное обучение на дому;*
- 3) в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития реализованы программы педагогом-дефектологом, учителями – логопедами, педагогами - психологами;*
- 4) для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.*

С целью повышения качества образования на основании анализа результатов необходимо продолжить работу:

- по осуществлению системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказанию помощи детям этой категории в освоении АООП НОО и АООП ООО;*
- по выявлению особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и психического развития.*
- по обеспечению возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.*
- по распространению передового опыта в работе с детьми с ОВЗ.*

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Анализ результатов ЕГЭ

В 2024 году 100% выпускников 11 «А» класса были допущены к ГИА, успешно её прошли, получили документ об образовании соответствующего образца. 4 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении», из них: 3 – 1 степени, 1 – 2 степени.

Таблица 6. Участие выпускников в ЕГЭ

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ в 2023	% от количества выпускников ОУ	Количество участников ЕГЭ в 2024	% от количества выпускников ОУ
1.	Русский язык	22	100	13	100
2.	Математика	22	100	13	100
3.	Физика	1	2	-	-
4.	Обществознание	5	50		
5.	История	-	-		
6.	Биология	1	10	1	8
7.	Литература	-	-		
8.	Химия	2	20	1	8
9.	Английский язык	1	10	-	-
10.	Информатика	-	-	1	8
11.	География	1	10	3	23

Таблица 7. Средний балл по Школе за последние 3 года по обязательным предметам

предметы	2022			2023			2024		
	все-го	аттестовано	ср. балл по школе	все-го	аттестовано	ср. балл по школе	все-го	аттестовано	Ср.балл по школе
математика	11	11	58 (профиль)	22	22	50 (профиль)	13	13	72 (профиль)
русский язык	11	11	89	22	22	73	13	13	61

Таблица 8. Участие выпускников в ЕГЭ

предметы	2022			2023			2024		
	всего	аттестовано	ср. балл по школе	всего	аттестовано	ср. балл по школе	всего	аттестовано	Ср. балл по школе
история	-	-	-	4	4	55,5			
обществознание	5	5	54	11	9	50			
литература	-	-	-	3	3	57	-	-	-
биология	1	1	39	5	4	52	1		
физика	2	2	40	5	4	45	-	-	-
химия	2	1	52	4	3	58,5	1	1	43
английский язык	-	-	-	2	2	45,5	-	-	-
география	1	1	69	-	-	-	3	3	48
информатика	-	-	-	1	1	40	1	1	64

Востребованность выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

Воспитанники школы – студенты высших учебных заведений.

Таблица 9. Сведения об устройстве выпускников средней школы за 3 года

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ	Бюджет	Платно	Работают и не продолжают обучение	Поступили в ОУ НПО	Поступили в ОУ СПО
2022	11	8	7	2	1	0	2
2023	22	18	16	5	1	1	2
2024	13	9	8	1	0	0	4

Таблица 10. Информация об итогах поступления в учебные заведения выпускников средней школы в 2024 году

№	Бюджет/платно	Где и в каком учебном заведении.
1	бюджет	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» г.Барнаул
2	платно	ТГИ "Ташкентский государственный институт"
3	бюджет целевое	ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный медицинский университет"
4	бюджет	ФГБОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет"
5	бюджет	ФГБОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет"
6	бюджет	КГПОБУ "Камчатский промышленный техникум"
7	бюджет	КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж"
8	бюджет	КГПОБУ "Камчатский кооперативный техникум"
9	бюджет	ФГБОУ ВО "Всероссийская академия внешней торговли"
10	бюджет	ФГБОУ ВО "Камчатский государственный университет"
11	бюджет	КГПОБУ "Камчатский кооперативный техникум"
12	бюджет	ФГБОУ ВО "Всероссийская академия внешней торговли"
13	бюджет	ФГБОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет"

Анализ результатов ОГЭ/ГВЭ

Таблица 10. Участие в ОГЭ/ГВЭ выпускников

№ п/п	Предмет	Количество участников		Количество участников	
		2023	Процент от числа сдающих	2024	Процент от числа сдающих
1	Русский язык	54	100	44	100
2	Математика	54	100	44	100
3	История	5	9	1	2
4	Обществознание	31	57	11	25

5	Биология	17	31	29	66
6	Информатика и ИКТ	12	22	4	9
7	География	27	61	31	70
8	Химия	7	13	1	2
9	Физика	1	2	-	-

Таблица 11. Результаты участия в ОГЭ/ГВЭ выпускников

№ п/п	Предмет	Обученность %		Качество %		Кол-во не сдавших	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	Русский язык	98	98	59	41	1	1
2	Математика	98	91	33	36,3	1	4
3	Химия	43	100	29	100	4	0
4	Биология	100	98	47	28	-	1
5	Обществознание	94	100	13	54,5	1	0
6	География	96	98	44	39	2	1
7	История	100	100	20	100	-	0
8	Информатика	-	100	17	0	-	0
9	Физика	100	-	0	-	-	-

Таблица 12. Сведения об устройстве выпускников основной школы за 3 года

Учебный год	Всего выпускников	10 класс	Работают и не продолжают обучение	Поступили в ОУ СПО	Бюджет	Платно
2023	54	18	-	32	27	5
2024	44	19	-	21	17	4

Вывод:

1. Выпускники средней Школы успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Четыре выпускника награждены медалью «За успехи в обучении».
2. Большинство выпускников 11-го класса конкурентноспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

Результаты работы с одаренными детьми в 2024 году

В 2024 учебном году, работая над решением задач развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с высокомотивированными и одаренными обучающимися.

Традиционно проходит Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Олимпиада проводится в течение учебного года с сентября по май в установленные сроки и включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее-Олимпиада) проведен с 19.09.2024 г. по 25.10.2024 г. согласно утвержденному графику. Олимпиада проводилась по 24 предметам. 285 обучающихся 4-11 классов, что составило 69,68 % от общего количества

обучающихся 4 - 11 классов (всего 285 уч.). Активными участниками Олимпиады являлись группы обучающихся 5 и 8 классов.

По количеству участия в предметных Олимпиадах число участников составляет 329 (то есть многие ребята приняли участие в нескольких предметах).

Победителями и призерами стали 69 обучающихся (из них 54 призёров и 15 победителя). Подведены итоги школьного этапа Олимпиады в разрезе общеобразовательных предметов. Анализ данных показывает, что наибольшей популярностью в 2024-2025 учебном году у учащихся пользуются олимпиады

Английский язык – 33 уч.

Математика – 56 уч.

Биология – 84 уч.

Химия - 30 уч.

Наибольшее количество призовых мест в соотношении с количеством участников получили участники олимпиад по география, русский язык, физическая культура, технология.

Вывод:

Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Елизовском муниципальном районе.

Общая результативность обучающихся 4-11 классов в сравнении с предыдущим годом увеличилась на 9% с наибольшей результативностью в школьном этапе. Олимпиады участвовали ученики 5, 6, 7, 10 классов. В сравнении с 2023 годом в 2024 году наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Олимпиады, но при этом важно отметить результативность обучающихся 4-11 классов в сравнении с предыдущим годом уменьшилось на 21% (отношение количества призовых мест к количеству обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 06.11.24 г. по 19.12.2024 г. согласно утвержденному графику. Олимпиада проводилась по 20 предметам.

Из 46 заявленных участий в муниципальном этапе олимпиады по факту проведения олимпиады МБОУ КСШ приняла участие 40 (+2 призер прошлого года) раз (большинство заявленных участников не явились на олимпиаду по объективным причинам: больничный).

Олимпиады проводились в МБУ ДО «Центр «Луч» г. Елизово.

МБОУ «Корякская СШ» в муниципальном этапе представляли 42 обучающихся* 7-11 класса. По итогам: 1 победителя и 6 призеров. *Учащийся, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается один раз В Таблице 11 представлены призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

Самым результативным участником олимпиады является ученик 10 класса, завоевал 4 призовых мест

Анализ динамики количества участников, победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в школе за последние 5 лет показал, количество участников уменьшилось, но при этом призовых мест увеличилось в сравнении с прошлым годом.

Учебный год	Количество участников	Количество победителей призеров
2020-2021	30	12
2021-2022	29	14
2022-2023	32	7
2023-2024	24	8
2024-2025	42	11

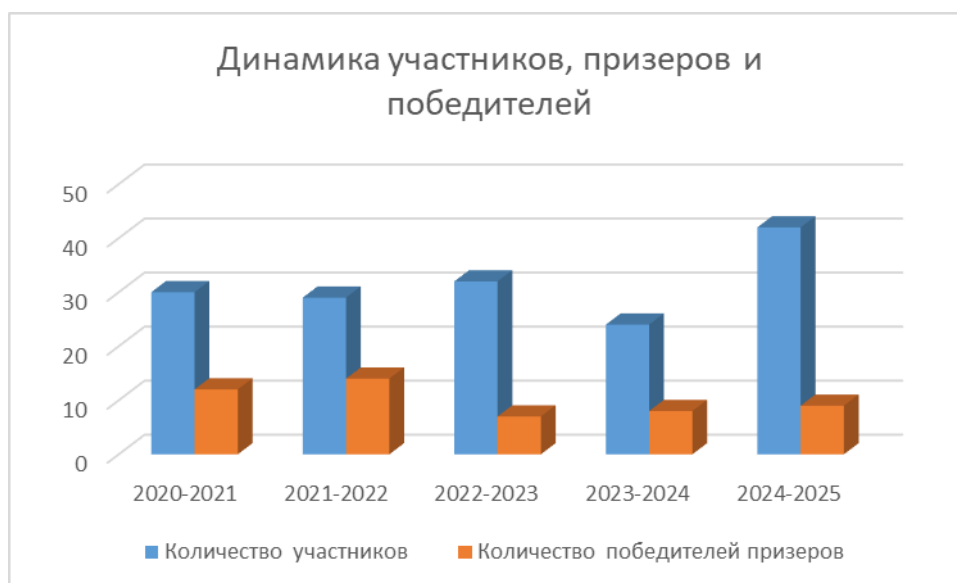


Таблица 11. Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

класс	предмет	результат	учитель
10	английский язык	победитель	Дорогавцева С.Н.
10	английский язык	призер	Дорогавцева С.Н.
10	история	призер	Калинов Д.Н
10	обществознание	призер	Калинов Д.Н
10	технология	призер	Запороцкая Л.Н
10	технология	призер	Запороцкая Л.Н
10	физическая культура	призер	Ермоленко С.Н
10	география	призер	Рахманова Н.В
9	физическая культура	призер	Мацедонская А.А
8	химия	призер	Васильева С.В.
7	биология	призер	Васильева С.В.

Вывод: Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Количество победителей и призеров олимпиады повысился в сравнении с прошлым годом.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 10 января по 29 февраля 2024 год.

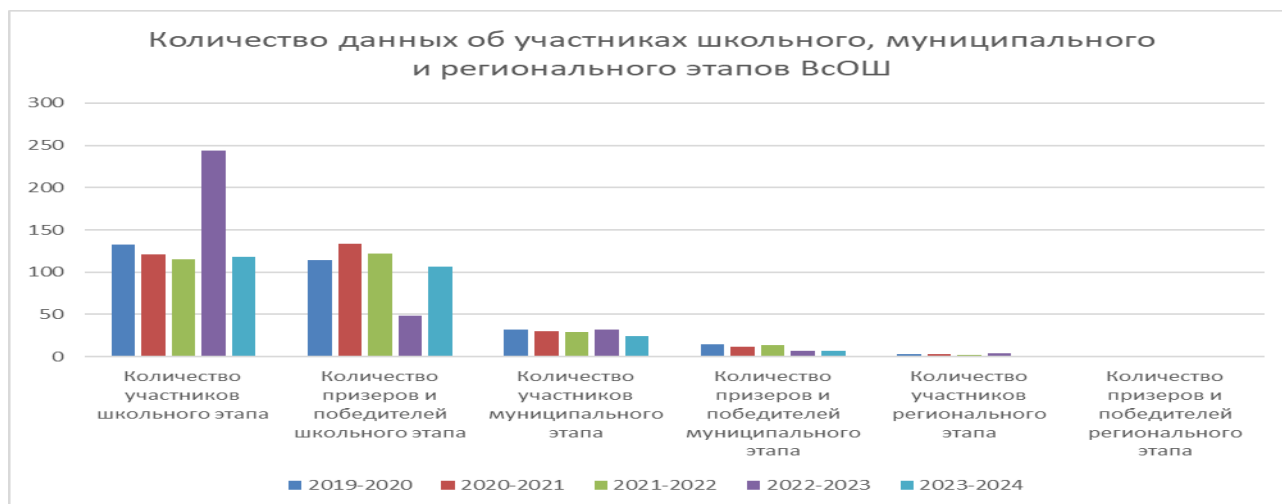
В региональном этапе олимпиады участвовали участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, обучающиеся 9 – 10 классов набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады по предмету и классу.

Честь школы и Елизовского муниципального района на краевом этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам не защищали.

По итоговым ведомостям регионального этапа олимпиады размещенных на сайте <http://evrika41.ru/>.

Итоговый анализ всех этапов Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников школьного этапа	133	121	115	244	118
Количество призеров и победителей школьного этапа	114	134	122	48	106
Количество участников муниципального этапа	32	30	29	32	24
Количество призеров и победителей муниципального этапа	15	12	14	7	7
Количество участников регионального этапа	3	3	2	4	0
Количество призеров и победителей регионального этапа	0	1	1	1	0



Выводы:

1. Все организационные мероприятия школьного, муниципального и регионального этапов проведены в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение Олимпиады.
2. Членами предметных жюри осуществлялась работа в качестве экспертов по проверке олимпиадных работ участников, составлены протоколы по результатам, обозначены проблемы работы по подготовке учащихся к олимпиадам.
По итогам муниципального этапа изданы приказы «О результатах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников».
3. По итогам результатов школьного и муниципального этапов Олимпиады апелляций не поступало.

4. Анализ участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах показывает:
- 4.1 снижение количества участников в олимпиадах;
- 4.2 количество победителей и призеров олимпиады ежегодно снижается.

Муниципальный проект «Малая предметная Олимпиада» для учащихся 2-8-х классов (Далее - малая Олимпиада) проводится среди учащихся общеобразовательных организаций Елизовского муниципального района.

В период с 16 января по 08 марта 2024 года прошли олимпиады по информатике, химии, биологии (окружающий мир), английскому языку, русскому языку, математике, географии, истории, физике, астрономии.

В связи с тем, что квота на участие в малой Олимпиаде установлена (четыре участника от одного класса) в таблице 1 «Участие обучающихся МБОУ «Корякская СШ» в муниципальной малой Олимпиаде» представлено количество участников по параллелям.

Таблица 13. Участие обучающихся в МПО

Всего учащихся в ОУ в 2-8 классах	Кол-во по параллели	Всего участников* (*Учащийся, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается один раз.)	Количество участников по классам (каждый ученик считается 1 раз):						
			2	3	4	5	6	7	8
2 класс	44	77	8						
3 класс	40			12					
4 класс	48				12				
5 класс	41					16			
6 класс	41						13		
7 класс	38							8	
8 класс	41								8

В олимпиаде приняли участие – 78 обучающихся 2-8 классов (*Учащийся, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается один раз). Самыми многочисленными являются группы учащихся 4,5,6 классов.

В Таблице «Распределение участников малой предметной Олимпиады по предметам и классам в 2023-2024 учебном году» представлено количество участников по предметам и результативность. По факту проведения малой Олимпиады обучающиеся школы приняли участие 180 раз. По итогам 8 призеров и 1 победитель.

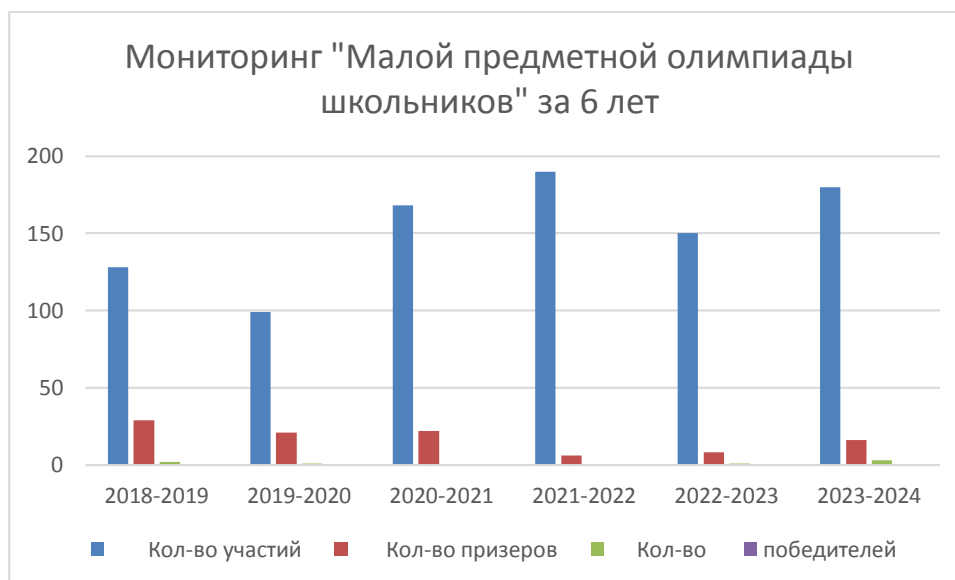
«Распределение участников малой предметной Олимпиады по предметам и классам в 2023-2024 учебном году»

№	предмет	класс	Количество призеров и победителей	Педагог
1	Английский язык	3	2 призера	Дорогавцева С.Н.
2	Английский язык	1	1 призер	Дорогавцева С.Н.
3	Русский язык	6	4 призера	Артюх Е.В Зеленкова Н.Н
4	Окружающий мир	4	2 призера	Смугина А.В

5	Биология	6	1призер	Васильева С.В
6	физика	7	3 победителя, 1 призер	Соцкая Т. Л.
7	физика	8	3 призера	Соцкая Т.Л
8	астрономия	7	1призера	Соцкая Т. Л.
9	астрономия	1	1 призера	Соцкая Т.Л

Стоит обратить внимание и на общую динамику количества участия, победителей и призеров малой Олимпиады в школе за последние 6 лет. В диаграмме 1 «Мониторинг участия обучающихся МБОУ «Корякская СШ» в малой муниципальной Олимпиаде за 6 лет». Как видно из диаграммы прослеживается увеличение участия в олимпиаде и значительное повышение результативности по сравнению с прошлым годом в 2022-2023 учебном году.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
◆ Кол-во участия	128	99	168	190	150	180
◆ Кол-во призеров	29	21	22	6	8	16
◆ Кол-во победителей	2	1	0	0	1	3



Выводы: прослеживается значительное увеличение количества участия в олимпиаде и незначительное повышение результативности по сравнению с прошлым годом. По факту проведения малой Олимпиады обучающиеся МБОУ КСШ приняли участие 180 раз. По итогам 3 победителя и 16 призеров.

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призеров увеличилось в 2 раза.

Проведение анализа результатов Малой предметной олимпиады показал, что большинство участников предметных олимпиад достойно выступили, у некоторых участников не доставало 2-3 балла до призового места.

По рейтингу набранных баллов среди участников предметных олимпиад среди школ Елизовского района, участники нашей школы продемонстрировали удовлетворительный уровень. По набранным баллам наша школа не занимала последние места в итоговых протоколах. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения

олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Участие обучающихся в муниципальных и краевых конкурсах в 2023 году

Дата участия	Название конкурса, уровень	Достижения
27.01.2023	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2023»	Участие
03.03.2023	Конкурс патриотического направления «Бравые ребята»	Участие
06.03.2023	Краевая олимпиада по психологии	Участие
28.03.2023	Муниципальные военно-спортивные игры «Победа 2023»	Участие
25.04.2023	Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны – Диктант победы	Участие
27.09.2023	Краевая акция Леса России (посадка саженцев берёзы)	Участие
октябрь	Олимпиада «Безопасные качественные дороги»	Участие
15.10.2023	Краевая Акция «Спортивная семья»	Участие
октябрь	Краевой конкурс рисунка «Человек и море»	Участие
05.11.2023	Районный конкурс по профориентации «Праздник профессий»	Участие

Участие обучающихся в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах

- В отчетном году обучающиеся приняли участие в дистанционных мероприятиях:
- Международная олимпиада «Глобус» ОБЖ весенний этап Дипломы за 1 и 2 место в регионе
- Международный конкурс по русскому языку «Кирилица»;
- Международный конкурс «Лисенок» по литературному чтению, математике и русскому языку;
- Международная Олимпиада по географии 8 класс «Школьная вселенная» и другие, которые позволяют обучающимся активизировать собственные знания, умения и навыки, способствуют самообразованию, самоорганизации и самодисциплине.
- Международный конкурс-игры по английскому языку "British Bulldog" (48 участников);
- Обучающиеся 1-8-х классов активно принимали участие в конкурсах, марафонах, олимпиадах на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру (данные по участникам в личных кабинетах педагогов и учеников).
- X Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»(возрастная группа 10-11 классы). Личные туры и командная работа
- on-line Чемпионат по устному счёту «Арифмометр»
- Ежегодная международная интеллектуальная олимпиада среди школьников BrainGames.Ru

Выводы:

В отчетном году Школой в целом была продолжена системная, целенаправленная работа

по обеспечению условий раннего выявления и поддержки мотивированных и одаренных детей на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков, факультативов и индивидуальную работу, а также через организацию их участия в очных/заочных/дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.п.

Вместе с тем, остались актуальными для решения в 2024 году следующие проблемы: повышение качества участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.п.; организация систематической подготовки обучающихся к предметным олимпиадам по отдельным учебным предметам.

Материально-техническая база образовательного процесса

Школа имеет благоустроенную асфальтированную территорию с металлическим ограждением, оборудованную видеонаблюдением. На пришкольной территории находится спортивная площадка с установленными тренажерным комплексом, полосой препятствия, современным уличным спортивным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение начальной, основной, средней школы на базовом уровне соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания. Школа ведет систематическую работу по совершенствованию и обновлению материально-технической базы.

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест. Проведен капитальный ремонт пищеблока, произведено оснащение пищеблока новым современным технологическим оборудованием. Площадь - 162 м². Для всех обучающихся школы в 2024 году было организовано горячее питание. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. Категории обучающихся: КМНС, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, многодетные, малоимущие, посещающие ГПД (группу продленного дня), получают бесплатное трехразовое питание (завтрак, обед и полдник). Категории обучающихся: дети-инвалиды, дети с ОВЗ, не посещающие ГПД, получают бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед).

В школе 33 учебных кабинета общей площадью 1466,7 м². Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, в кабинетах физики, биологии и химии есть оборудование для проведения лабораторных и практических работ, мобильные классы. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. В 95% кабинетах установлены мультимедийные доски с проекторами.

Школа размещается в следующих зданиях:

- здание «Основная школа»;
- здание «Начальная школа»;
- здание «Мастерские»;
- здание «Гараж»;

Библиотека Школы находится на 1-ом этаже здания основной школы, по состоянию на отчетную дату занимает 80 кв.м, в трех помещениях: читальном, абонентском залах и хранилище учебной литературы. Выполняют работу в библиотеке 2 работника: заведующий библиотекой и библиотекарь.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. В 2024 году библиотека Школы укомплектована на 100% учебниками по всем предметам учебного плана.

Книжный фонд на 31.12.2024 года составил 27194 экземпляра, в т.ч.:

- учебники – 10611 экз.
- художественная литература – 15204 экз.
- методической литературы - 1376 экз.

В библиотеке имеются 3 ПК, принтеры (ч/б, цв.), сканер, мультимедийный проектор, ламинатор, Интернет, ЛВС, ЭОР.

Занятия физической культурой, спортивные секции, мероприятия проводились в двух современных спортивных залах. В течение отчетного года велась работа по обновлению спортивного инвентаря. По состоянию на 31.12.2024 года обеспеченность спортивным оборудованием – 94%. Данная работа будет продолжена в 2025 году.

Актальный зал – отсутствует. Используется помещение столовой.

В школе имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащенные стандартным оборудованием. Медицинский работник от ЕРБ организует проведение прививок обучающимся на основании календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. В целях профилактики вирусных заболеваний регулярно проводилась обработка кабинетов, соблюдался воздушно-тепловой режим и режим проветривания. Охват учащихся профилактическими медицинскими осмотрами составил 100%. Охват диспансерным наблюдением детей с хронической патологией 100%.

В школе создана единая информационная образовательная среда как главное условие формирования медиа компетентности выпускников и педагогов. В учреждении имеется два компьютерных класса с индивидуальными рабочими местами для учителя и обучающихся с выходом в сеть Интернет. Данные классы соответствуют требованиям СанПиНа. В единую локальную сеть школы включены все компьютеры в Школе, которые установлены во всех предметных кабинетах, для обеспечения выхода в сеть Интернет и для ведения «Электронного классного журнала». В отчетном году скорость Интернета составила 50 Мбит / с.

Для организации образовательного процесса каждый учебный кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного классного журнала, также организована система проекции информации с использованием интерактивной доски (или экрана) и проектора. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию в каждом учебном кабинете.

В образовательной организации используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office).

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся, а также анализа результатов обучения, используется ГИС «Сетевой город». Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя.

Технические возможности цифровой образовательной среды Школы дополняют и расширяют ресурсы Центра образования «Точка роста». Обучающиеся Школы в течение отчетного года имели возможность использовать современное высокотехнологичное учебно-лабораторное оборудование Центра в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

Подвоз обучающихся из близлежащих населенных пунктов осуществлялся школьными автобусами.

Таблица 15. Информация о школьных автобусах.

№	Марка	Государственный регистрационный знак	Год выпуска	Количество мест	Тахограф/ ГЛОНАСС
1.	ПАЗ 320608 -110-70	A628CP	2016	22	Имеется
2.	ПАЗ 320538 -70	B748ME	2020	22	Имеется
3.	ПАЗ 320570 - 02	B 754 OT	2022	22	Имеется

Актальный зал – отсутствует. Используется помещение столовой.

Выводы: Анализ данных показывает достаточный уровень материально-технической базы Школы.

Библиотека учреждения в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

100% кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием. 100% кабинетов оборудовано компьютерами, в каждом кабинете предоставлен выход в сеть Интернет для учебных целей.

В Школе в образовательном процессе активно используются ресурсы Центра «Точка роста», школьного краеведческого музея.

Для обеспечения подвоза используются три школьных автобуса, которые регулярно проходят технический осмотр.

Горячим питанием обеспечено 100% школьников.

Сведения о работе Точки роста

Дата	Название конкурса	Количество участников	Результат
01.10-13.10.24	Урок цифры "Искусственный интеллект: ипромпт-инжиниринг"	48 уч	сертификаты участника - 48
24.09-27.10.24	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	126 уч.	Сертификаты (сайт Учи.ру)
03.10.-05.10.24	Мастер класс. Нейросети в нашей жизни. Создание цифрового аватара.	50 уч	участие
01.10.2024	Посвящение первоклассников в пешеходы.	50 уч	Свидетельства пешехода, световозвращающие значки
04.10-11.10.24	Киноурок "Отыщи моё сердце"	42	
23.10-25.10.24	Киноурок " Крылатый город" и "Счастливые люди"	63	
14.10.2024	Экскурсия в музей для первых классов.	35	
21.10-22.11.24	Муниципальный конкурс по правилам дорожного движения «Азбука пешехода»	5	Дипломы участников и 1 диплом 3 степени
12.11-14.11.24	Музейные уроки: Петропавловск - Камчатский - история одного города. Викторина путешествие по городу Петропавловск - Камчатский	68	
21.10 - 22.11.24	Муниципальный конкурс "Азбука пешехода"	21	Сертификаты участника - 20 Грамота III место - 1
07.10.24 - 08.10.24	Классный час «Безопасное поведение», Мастер класс «Необычный светфор»	58	
21.10-12.12.24	Конкурс "Нарисуй ёлку победы" совместно с Музеем Победы	21	Сертификаты участника - 20

29.10.2024	Экскурсия в Точку роста для первых классов	40	
28.10.2024	Шахматный турнир в начальной школе	30	3 уч - грамоты I -1, II - 1, III - 1
11.11-15.11.24	Урок цифры "Магазин приложений"	73	сертификаты участника - 73
12.11-14.11.24	Музейные уроки: История образования Елизовского района	68	
01.11.2024	КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» Форум ЮИД отрядов Правила дорожного движения	5	

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество условий достижения образовательных результатов, т.е. качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания, качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- оценка достижений образовательных результатов, позволяющая оценить эффективность управления качеством образования и открытость образовательного учреждения, состояние здоровья учителей и обучающихся.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы, Камчатский институт информатизации и оценки качества образования, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников Школы, Управление образования Администрации Елизовского муниципального района.

В течение 2024 года проводился мониторинг состояния вышеуказанных систем целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора, оперативных информационных совещаниях, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы, а именно: соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы (нарушений не выявлено), организация и проведение аттестации учителей; состояние работы по выполнению всеобщего, а именно: учёт контингента детей; организация обучения учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на дому; подготовка учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам; посещаемость учащихся; организация работы с учащимися, систематически пропускающими занятия; уровень реализации федерального государственного образовательного стандарта, а именно: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания учащихся; уровень обученности и воспитанности обучающихся; состояние внеурочной воспитательной работы, а именно: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ учащимися, суицидального поведения, профилактика ДДТТ; организация работы кружков и спортивных секций, досуговой деятельности обучающихся; состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании; состояние профориентации; организация проектной исследовательской деятельности школьников; состояние школьной документации, а именно: соблюдение требований оформления и хранения личных дел обучающихся, ведения электронных журналов, факультативных занятий, кружков, курсов, внешнего вида обучающихся.

В 2024 году продолжилась работа по внедрению автоматизированного модуля оценки качества образования МСОКО на базе ГИС «Сетевой город. Образование». В качестве основного результата необходимо отметить понимание сущности методики МСОКО и повышение готовности к организации работы по внедрению модуля в следующем году по школе в целом.

Выводы: Анализ работы показывает удовлетворительную динамику функционирования и развития оценки качества образования.

По результатам самообследования деятельности Школы по итогам 2024 года можно сделать следующие общие выводы:

- Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Школой.
- Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в очных и дистанционных олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Вместе с тем, в отчетном периоде не решена проблема повышения качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Вместе с тем, актуальной остается необходимость повышения мотивации педагогических работников к прохождению аттестации на первую и высшую категорию.
- Повышается компетентность педагогического состава учреждения в области внутреннего контроля качества образования.