

«Как работать над новыми словами дома или запомнить слова – это нетрудно!»

Нужно только знать несколько «волшебных секретов». Вот они:

1. Внимательно слушай. Когда учитель знакомит тебя с новым словом. Вслушайся в его звуковой образ, сравни его с похожим словом (английским или русским), отметь для себя разницу.
2. Пытайся догадываться о значении слова сам. Поможет тебе в этом картинка или содержание рассказа.
3. Повторяй, когда учитель просит произнести за ним новое слово. Сначала сделай это шёпотом, потом вслух.
4. Всегда думай прежде всего не о том, чтобы запомнить форму слова, а о том, для чего, когда и как оно употребляется в речи.
5. Не только учи слово специально, а как можно чаще старайся употреблять его в своей речи. Ведь отдельно взятое слово – мертво. Живёт оно только во фразе.

«Написать письмо – надо уметь»

При этом нужно помнить о том, что:

1. Начинается письмо обычно с адреса отправителя, который пишется в правом верхнем углу. Обратим внимание на то, что адрес, написанный по-английски, отличается своим порядком: сначала идёт номер квартиры, затем дома, названия улицы, города, и, наконец, страны.
2. После адреса следует дата, например: **October, 20th, 2023.**
3. Письмо начинается с вежливого обращения: **My dear Steve, Dear Jane.**
4. Подписать своё письмо лучше всего так: **Your friend, Love, Olga**

<i>Твой адрес</i>	<i>Flat 8 18, Kolkhoznaya street, 684021</i>
<i>Дата</i>	<i>Russia October, 28, 2022</i>
<i>Обращение</i>	<i>Dear Steve,</i>
<i>Содержание письма</i>	<i>I am in a camp. We are having a nice time. The weather is fine. My friends are playing football.....</i>
<i>Завершающая фраза</i>	<i>Love,</i>
<i>Подпись</i>	<i>Nikita</i>

5. Адрес на конверте пишется так же, как описано в пункте 1. Однако начинается он с фамилии и имени адресата.

<i>Имя получателя</i>	<i>Steve Brown</i>
<i>Номер дома</i>	<i>28,</i>
<i>Улица</i>	<i>Green Street</i>
<i>Город</i>	<i>London</i>
<i>Страна</i>	<i>Great Britain</i>

«Как научиться понимать всё, о чём читаешь»

Часто перед чтением текста встречается задание: прочитайте текст с полным (детальным) пониманием его содержания. Вот несколько полезных советов:

1. Прежде всего прочитайте весь текст и попытайтесь понять общий смысл. Это поможет затем глубже вникнуть в детали при повторном чтении.
2. Если при повторном, более внимательном, чтении вам встретятся незнакомые слова, не спешите обращаться к словарю, постарайтесь понять значение незнакомого слова по общему смыслу предложения.
3. Если не получается, попробуйте сопоставить его со словами русского языка.
4. Если оно не напоминает вам никаких знакомых слов, внимательно рассмотрите, из каких элементов состоит это слово, не помогут ли эти элементы догадаться о том, что они означают вместе.
5. Если все перечисленные способы не помогли вам, остаётся последний – обращение к словарю. Главное – не оставлять ключевые слова без точного перевода.
6. Если все слова в предложении переведены, а общий смысл его всё равно не понятен, обратитесь к грамматическому справочнику и прочитайте, что в нём говорится о данной грамматической конструкции и как она переводится на русский язык.

Чтение с полным пониманием требует упорства и терпения. Успех обязательно к вам придёт, если не будете лениться!

«Ум хорошо, а два лучше!»

Многие задания на уроке английского языка ты будешь выполнять в паре. Работать вдвоем не просто!

Вот вариант работы:

1. Если ты видишь, что твой товарищ справляется хуже тебя, помоги ему. Исправляй ошибки тактично и доброжелательно.
2. Если твой товарищ справляется лучше тебя, не стесняйся обратиться к нему за помощью. Не обижайся на товарища, если они исправит ту или иную ошибку.
3. Если ты выполняешь задание с товарищем, который приблизительно равен тебе по силам, то старайся разделить всю работу поровну.

Запомни главное правило: в любом коллективном деле нужно согласованность действий и готовность помочь своему товарищу.

«Неподслушные» глаголы»

Да, есть, к сожалению, в английском языке и такие: они не подчиняются принятым в языке правилам и нормам и поэтому принимают в речи странные формы. Даже официально они называются «неправильными». Вот из-за их строптивного характера эти глаголы надо заучивать как исключение из правил. И хотя их не так уж мало, не надо пугаться. Вот несколько советов о том, как быстрее и лучше запомнить их:

1. Заучивай глаголы с желанием знать и помнить.
2. Ставь цель запомнить надолго: ведь эти глаголы будут нужны тебе постоянно.
3. Читай вслух и заучивай сразу три формы глагола.
4. Старайся сгруппировать их по определенным признакам и заучивай небольшими группами.
5. Прочитай формы каждого глагола два-три раза, старайся припомнить их, не заглядывая в учебник.
6. Используй все три вида памяти: читай, произноси вслух, записывай по памяти,
7. Лучшее время для заучивания неправильных глаголов – перед сном.
8. Начинать повторять глаголы до того, как они начали забываться. Работай с листком бумаги: **закрыв две первые колонки**, прочитай начальную форму и скажи две других: **leave -? - ?**
Затем, оставив открытой только среднюю колонку, проверь себя, сможешь ли ты вспомнить по второй форме глагола начальную, а потом и третью:
? – sat - ?
То же самое сделай с **третьей: ? - ? - got.**

«Самоконтроль – дело важное»

При изучении иностранного языка важно уметь правильно оценить свои успехи. Задания из раздела TEST YOURSELF или PROGRESS CHECK помогут проверить, как хорошо ты умеешь понимать на слух, читать и говорить.

1. Приступая к выполнению теста, выслушай объяснения учителя, внимательно прочти задания.
2. Не отвлекайся во время работы, не отвлекай одноклассников. Помни: время работы над тестом ограничено.
3. В тесте есть задание, которое проверяет умение понимать на слух. Оно выполняется со всем классом одновременно. Обрати внимание на пример. Он показывает, что тебе нужно записать после прослушивания информации.
4. Остальные задания теста можно выполнять в удобном для тебя порядке, только не забывай ставить номер задания.
5. В конце теста просмотрю задания ещё раз и проверь свои ответы.
6. Сверь ответы с ключами только после того, как выполнишь все задания. Не спеши смотреть в ключи, ты проверишь, как сам можешь справиться с тестом.
7. Посчитай, сколько баллов ты набрал. По баллам можешь поставить себе оценку.
8. Если твоя отметка не совпадает с отметкой учителя, узнай почему. Может ты был слишком строг к себе или наоборот?

Как правильно подписать тетрадь по английскому?

English	Vocabulary
Anna Vlasova	Anna Vlasova
Form 9 A	Form 9 A
School 16	School 16

Особенности звукопередачи сложных букв

Нюанс №1. Буква «ё» в имени передается сочетанием YO (например, Лёша – Lyosha), а в фамилии – просто буквой e (например, Федоров – Fedorov).

Нюанс №2. Буква «ю» транслитерируется сочетанием YU (например, Юра - Yura).

Нюанс №3. Буква «я» транслитерируется сочетанием YA (например, Яна - Yana).

Нюанс №4. Русской букве «ж» соответствует английское сочетание ZH (например, Журов – Zhurov).

Нюанс №5. Русской букве «х» соответствует английское сочетание KH (например, Страхов – Strakhov).

Нюанс №6. В английском нет твердого и мягкого знака, поэтому они не учитываются при переводе (например, Яськов – Yaskov).

Нюанс №7. Русские буквы «ы» и «й» передаются с помощью буквы Y (Например, Конышев – Konyshv, Рудой - Rudoy). Если фамилия заканчивается на «ый», то на английском пишем просто «Y» (например, Белый – Bely).

Нюанс №8. Гласные «е» и «э» передаются одинаково - буквой «e» (например, Веснянский – Vesnyanskiy, Эдуард – Eduard).