


**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора школы:  Н.В.Лымарева

**Положение**

**о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»**

**1.Общее положение**

1.1 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаётся как структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корякская средняя школа», осуществляющее образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**1.2 Цели и задачи Центра**

1.2.1.Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.2.2.Задачами Центра являются:

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного,

технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;

- предусматривается использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

## 2. Функции Центра

2.1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2.2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

2.3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

2.4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

2.5. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

2.6. Содействие развитию шахматного образования.

2.7. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

2.8. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.9. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.





2.10. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

2.11. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

### **3. Организация деятельности Центра**

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции директора школы. Деятельность Центра регламентируется Положением, утверждённым директором школы.

3.2. Директор школы назначает распорядительным актом руководителя Центра.

3.3. Центр организуется на основе систематической работы педагогов-предметников согласно штатному расписанию, а также необходимых помещений для проведения занятий, обеспечивающих хранение и использование оборудования по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.4. Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором школы в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.5. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором школы;

3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. отчитываться перед директором школы о результатах работы Центра;

3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом школы, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора школы;

3.4.2. по согласованию с директором школы организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль над его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с директором школы осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Приложение 1: Модель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Корякская СП» на 3л.



## **Модель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Корякская СШ»**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей создается на базе МБОУ «Корякская средняя школа» Елизовского района Камчатского края в качестве структурного подразделения и располагается в здании школы по адресу: 684021, Камчатский край, Елизовский район, село Коряки, пер. Связи, 2. Территория школы огорожена; здание предназначено для размещения в нем образовательных организаций и соответствует требованиям правил пожарной безопасности. Общая площадь здания школы составляет 2628,2 кв. м, из которых 284,6 кв.м выделены под помещения Центра.

Здание школы находится в шаговой доступности (400 м) от остановки общественного транспорта. Из г. Елизово в с. Коряки следуют маршруты № 113, 116, 122, 117, время в пути — около 30 минут. Также есть возможность подъезда личного транспорта к школе.

Образовательная деятельность Центра направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, профессиональную ориентацию школьников, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда, социализацию и адаптацию к жизни в обществе, на организацию свободного времени учащихся, а также на удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих требованиям Законодательства Российской Федерации.

Деятельность Центра предполагает одновременное функционирование 4 тематических образовательных зон: 1) «Территория формирования цифровых компетенций», 2) «Территория технического творчества и промышленного дизайна», 3) «Территория безопасности», 4) «Территория взаимодействия (медиазона и шахматная гостиная).

Для обеспечения образовательной деятельности каждая зона оснащается необходимым многофункциональным оборудованием.

**Функциональная зона «Территория цифровых компетенций»** (предметная область «Информатика») (каб.21, S=49.1 кв.м) представляет собой высокотехнологическую творческую лабораторию, которая призвана расширить знания учащихся о программировании, робототехнике, что в свою очередь будет способствовать формированию и развитию целого ряда компетенций: познавательной, коммуникативной, профессиональной и др.

**Функциональная зона «Территория технического творчества и промышленного дизайна»** (предметная область «Технология») (S=90.0 кв.м) оснащена токарными и слесарными станками, работа с которыми даст возможность обучающимся получить практические навыки в работе на специализированном промышленном оборудовании, опыт его технического обслуживания и наладки. Школьники смогут на практике применить знания, полученные в других предметных областях. Зона оснащена мультимедийными средствами, позволяющими проводить интерактивные, виртуальные исследования, представлять проектные модели посредством компьютерной графики, в том числе и в формате 3D-моделирования; фотограмметрии и астрофотографии. При реализации проектных работ это позволит интегрировать не только предметные, но и метапредметные знания, умения и навыки обучающихся, что напрямую связано с реализацией ФГОС основного и среднего общего образования. Кроме того, обучающиеся получают возможность для виртуального компьютерного моделирования. Это своего рода проектная лаборатория научно-технического, промышленного творчества, приборостроения и компьютерного моделирования; в перспективе разработка такого направления проектного творчества, как промышленный дизайн.

**Функциональная зона «Территория безопасности»** (предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности») (S=72.5 кв.м) выделена не только как отдельная тематическая зона, но и интегрирует две описанные



выше в целях обеспечения безопасной работы обучающихся с различными категориями промышленного и технического оборудования. Информационно-техническая база данной функциональной зоны позволит расширить представления обучающихся об организации безопасной для человека среды в условиях научно-технического и компьютерного интерактивного моделирования, организации повседневного быта. Важным направлением работы здесь является ознакомление школьников с основами безопасности в повседневной организации жизнедеятельности, включающее безопасность на улице, на дорогах, во время проведения массовых мероприятий, а также пожарную и сейсмическую безопасность, что особенно актуально для жителей Камчатского края. Обучающиеся смогут получить теоретические знания о способах оказания первой медицинской помощи, о предотвращении распространения пожаров, о правилах безопасного поведения на дорогах, как для пешеходов, так и для водителей транспортных средств (велосипеда, мопеда) и необходимые практические навыки. Зона оснащена не только демонстрационным информационным оборудованием, но и специальными средствами обеспечения индивидуальной технологической безопасности, медицинским оборудованием для отработки приемов оказания первой неотложной помощи.

**Функциональная зона «Территория взаимодействия»** (коворкинг, шахматная гостиная, медиазона, зона рекреации) ( $S=73,0$  кв.м.) занимает помещение, оборудованное для совместной деятельности и решения рекреационных задач. В помещении выделена шахматная гостиная, обеспеченная не только необходимым количеством наборов шахмат и шахматных часов, но и специальной литературой по истории шахмат, правилам и приемам игры. Помещение оснащено мобильной мебелью и может быть оперативно переструктурировано соответственно текущим задачам: для проведения проектно-аналитических совещаний, организации коллективной и индивидуальной работы с наставниками, коллективной проектной деятельности, дискуссионных форм работы, в том числе и



дистанционных. Главный узел всего комплекса — медиа-хаб, который представляет собой центр концентрации и распределения в точки роста различных ресурсов, обеспечивающих движение обучающихся по индивидуальным траекториям. Выделенная рекреационная зона позволяет: организовать свободное время обучающихся и их наставников; обеспечить отдых и восстановление во время работы над проектами, между уроками и специально организованными мероприятиями внеурочной деятельности.

Оснащение и образовательная деятельность всех функциональных зон центра ориентированы на расширение личностных, образовательных, коммуникативных и профессиональных компетенций обучающихся. Многообразие представленных зон и оборудования дает школьникам возможность попробовать себя в разных предметных областях и профессиональных сферах, составить общее представление о содержании различных видов деятельности, соответствующих тем или иным аспектам жизнедеятельности, организации быта или профессионального труда взрослых, что позволяет не только выстраивать, но и своевременно корректировать индивидуальные образовательные маршруты каждого обучающегося в Центре.